

ส่วนที่ ๑

บทนำ

{ }
↳

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนกระสังพิทยาคม
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ตั้งโรงเรียน	๔๑๘ หมู่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔ ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ ๐ - ๔๔๖๙ - ๑๐๓๖ โทรสาร ๐ - ๔๔๖๙ - ๑๐๓๖
ชนิดของโรงเรียน	สหศึกษา ประเภท ไป - กลับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
สภาพของโรงเรียน	ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ บร ๕๐๘ (๑๔๘๗๕) รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ มีคลองส่งน้ำชลประทาน ตัดผ่านด้านทิศใต้ และมีถนนเลียบบึงคลอง
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	ksplab๔๙@hotmail.com
ที่อยู่เว็บไซต์	www.krasang.ac.th

ข้อมูลทั่วไปของอำเภอกระสัง

คำขวัญอำเภอกระสัง แผ่นดินธรรมล้ำน้ำชี ประเพณีชนสามเฝ้า ชุมชนเก่าเมืองโบราณ กรอบหอม
หวานกระยาสารท หัวผักกาดอบน้ำผึ้ง รสนาทิงหมี่ยาไทย งามผ้าไหมพื้นเมือง

เนื้อที่/พื้นที่ ๖๕๒.๗๐๐ ตารางกิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

ข้อมูลการปกครอง

๑. ตำบล	๑๑	แห่ง
๒. หมู่บ้าน	๑๖๘	แห่ง
๓. เทศบาล	๔	แห่ง
๔. อบต.	๘	แห่ง

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

- อาชีพหลัก เกษตรกรรม คือการทำนาเป็นหลัก
- อาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ รับจ้างในพื้นที่ และต่างจังหวัด
- จำนวนธนาคารมี ๓ แห่ง ได้แก่

๓.๑ ธนาคารออมสิน	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๐๙
๓.๒ ธนาคารกรุงไทย	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๒๑
๓.๓ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๔๔

ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

- อ่างเก็บน้ำห้วยสวาย หมู่ที่ ๑ ตำบลสองชั้น

๒. ป่าสงวนต้นน้ำฝิ่งซี ตำบลสูงเนิน, ตำบลหนองเต็ง, ตำบลชุมแสง และตำบลลำดวน

ด้านประชากร รวมทั้งสิ้น ๑๐๓,๖๑๖ คน แยกเป็น ชาย ๕๐,๘๒๐ คน หญิง ๕๒,๗๙๖ คน ความหนาแน่นของประชากร ๑๕๘.๐๓ คน / ตารางกิโลเมตร

ด้านการคมนาคม รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๖ และ ๒๐๘๘

ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

๑. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ

๑.๑ ประชากรส่วนใหญ่มีผลผลิตด้านข้าวเปลือกที่สำคัญ และมีชื่อเสียงในพื้นที่ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ

๑.๒ ภูมิปัญญาด้านอาหารของอำเภอกระสัง คือการปลูกผักกาดหัว เพื่อนำมาหมักเป็นหัวผักกาด หวาน - เค็ม

๒. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ

๒.๑ ลำน้ำซีเป็นแหล่งน้ำแบ่งเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ อยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอกระสัง ซึ่งเป็นลำน้ำที่ไหลผ่านอำเภอประโคนชัย, อำเภอพลับพลาชัย, อำเภอกระสัง และอำเภอสตึก

๒.๒ อ่างเก็บน้ำห้วยสวาย ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลสองชั้น อำเภอกระสัง

๒.๓ ห้วยจะเมิง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง

๓. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ

๓.๑ บริษัทน้ำมันราชข้าวสุรินทร์ ที่ตั้ง ๑๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง

๓.๒ ห้างหุ้นส่วนจำกัดนววิทย์ไทย ที่ตั้ง ๑๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง

๓.๓ ฟาร์มพรประเสริฐ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านปรือ อำเภอกระสัง

ข้อมูลกรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย
ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓

แผนที่อำเภอกระสัง



สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพของสังคมในเขตชุมชนอำเภอกระสัง

โครงสร้างทางสังคมชาวกระสัง ส่วนใหญ่ยังเป็นสภาพดั้งเดิม คืออยู่เป็นครอบครัวใหญ่ยกบ้านเรือนใกล้เคียงกับญาติพี่น้องเพราะมีที่ดินพอแบ่งสรรกันได้ โดยสภาพรวมแล้วประชากรยังมีฐานะยากจน มีความขยันขันแข็งในการทำงานแต่ขาดความรู้ที่จะพัฒนาอาชีพ เช่นการจัดการพื้นที่ทางการเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้ยังมีปัญหาหนี้สินจากสถาบันการเงินต่างๆ การศึกษาอยู่ในระดับต่ำคือจบการศึกษาภาคบังคับเท่านั้น แต่ปัจจุบันประชากรเริ่มเห็นความสำคัญทางการศึกษามากขึ้น เพราะทางโรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา

ด้านประเพณี วัฒนธรรมดั้งเดิมค่อยเลือนหายไป ประชาชนหันมานิยมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ทางตะวันตก จุดเด่น ประชากรอำเภอกระสัง มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล แบ่งปันกัน เชื่อผู้นำ และชอบเลียนแบบ จุดด้อย การศึกษาขึ้นอยู่กับระดับต่ำ ยังเชื่อโชคลางไสยศาสตร์ ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการพัฒนาและเรียนรู้ด้านต่างๆ

อาชีพหลักของชุมชน

- ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือทำนาเป็นหลัก มีพื้นที่ทำนาทั้งหมด ๓๐๑,๗๙๓ ไร่ มีการปลูกพืชไร่เชิงพาณิชย์ เช่น ปลูกผักกาดหัว ปลูกถั่วลิสง และปลูกยางดำ ฯลฯ มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงไก่เนื้อ เลี้ยงสุกร เลี้ยงโคนม ฯลฯ
- การอุตสาหกรรม มีโรงน้ำมันข้าว โรงน้ำผลไม้สากกล โรงเลื่อย โรงอิฐ เป็นต้น
- แหล่งหัตถกรรม เช่น สานหมวกใบตาล ตีเหล็ก เครื่องใช้จากไม้ไผ่ ทอผ้าไหม ทอผ้ามัดหมี่ ฯลฯ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๕

ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

- พิธีการโบล (การเล่นแม่มด หมอผี)
- บองบ็อด หรือ โฉลมะม็อด (เข้าทรง)
- ประเพณีทำบุญวันโดนตา (การไหว้บรรพบุรุษ)

ข้อมูลอาคารเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคม

อาคารเรียน

- | | | |
|---|---|------|
| - อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ก ๑๖ ห้อง | ๑ | หลัง |
| - อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ค ๑๖ ห้อง | ๑ | หลัง |
| - อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ล (ปรับปรุง) ๑๒ ห้อง | ๑ | หลัง |

- อาคารเรียน ๔๒๔ ล (พิเศษ) ๒๔ ห้อง	๑	หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล./๔๑ (หลังคาทรงไทย)	๑	หลัง
- โรงฝึกงาน	๒	หลัง
- โรงอาหารชั่วคราว	๑	หลัง
- หอประชุม แบบ ๑๐๐ / ๒๗	๑	หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร	๑	หลัง
- บ้านพักครู	๑๓	หลัง
- บ้านพักนักร้อง	๒	หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนชาย แบบ ๖ ที่	๒	หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนหญิง แบบ ๖ ที่	๒	หลัง

ถนน และรั้วภายในโรงเรียน บริเวณภายในโรงเรียนมีรั้วคอนกรีตรอบทั้ง ๔ ด้าน ถนนเข้าโรงเรียนและระหว่างอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กอย่างดี ส่วนถนนเข้าบ้านพักครูยังเป็นพื้นดิน

ระบบนํ้า โรงเรียนกระสังพิทยาคมอยู่ในเขตเทศบาลใช้นํ้าประปาของการประปาส่วนภูมิภาคมีนํ้าใช้ในการอุปโภค และบริโภคอย่างเพียงพอ

ระบบไฟฟ้า โรงเรียนได้ติดตั้งไฟฟ้าเป็นแบบมาตรฐานของการไฟฟ้า

การสื่อสาร

๑. การติดต่อสื่อสารภายในมีลำโพงกระจายเสียงได้ยินทั้งโรงเรียน
๒. การสื่อสารภายในระหว่างจุดต่างๆ มีโทรศัพท์ภายในซึ่งใช้การได้ดี และมีการติดต่อวิทยุสื่อสาร
๓. ติดต่อภายนอกมีโทรศัพท์หมายเลข (๐๔๔) ๖๙๑๐๓๕, ๖๙๑๐๓๖ และ ๖๙๑๐๓๗ และใช้วิทยุสื่อสารโทรคมนาคมสามารถติดต่อได้ทั่วถึงภายในจังหวัดบุรีรัมย์

การคมนาคม โรงเรียนกระสังพิทยาคมเดินทางติดต่อภายนอกได้ ๒ ทาง คือทางรถไฟ และทางรถยนต์ตามถนนทางหลวงหมายเลข ๒๒๖ โรงเรียนอยู่ห่างจากจังหวัดบุรีรัมย์ประมาณ ๓๖ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ๒๕ กิโลเมตร

สภาพสถานที่ และสภาพการใช้งาน

ลำดับที่	รูปแบบอาคาร	จำนวนอาคาร (หลัง)							
		จำนวน หลัง	จำแนกตามลักษณะอาคาร			จำแนกตามสภาพปัจจุบัน			
			ไม่	ดี (คสล)	ครึ่งดี ครึ่งไม้	ดี	คว ซ่อม	คว รื้อ	ขอ รื้อ แล้ว
๑	โรงฝึกงาน	๒	๑	๑		๒			
๒	โรงอาหาร	๑		๑		๑			

๓	หอประชุม	๑		๑		๑			
๔	บ้านพักครู	๑๔	๗	๔	๒	๑		๑๓	
๕	บ้านพักภารโรง	๒	๒			๒			
๖	ห้องน้ำห้องส้วม	๔		๔		๔			
๗	หอนอน								
๘	โรงพลศึกษา								
๙	สนามฟุตบอล	๑					๑		
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	๑					๑		
๑๑	สนามบาสเกตบอล	๑					๑		
๑๒	สนามเซปักตะกร้อ	๑					๑		
๑๓	เรือนพยาบาล	๑		๔		๑			

ระบบโทรศัพท์มี ๖ หมายเลข

๑. ใช้ในการสื่อสาร ๓ หมายเลข ได้แก่

๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๕, ๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๖ และ ๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๗

๒. ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๓ หมายเลข ได้แก่

๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๗, ๐๔๔ - ๖๙๑๓๑๙ และ ๐๔๔ - ๖๙๑๔๖๒

เว็บไซต์โรงเรียนกระสังพิทยาคม : www.krasang.ac.th

E-mail : ksplab๔๙@hotmail.com

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๕๖ เครื่อง แบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้

๑. เพื่อการเรียนการสอน ๑๔๐ เครื่อง

๒. เพื่อการบริหาร ๑๑๖ เครื่อง

มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทาง Dial Line และ ADSL

ประวัติโรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนกระสังพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ตั้งอยู่ที่ ๔๑๘ หมู่ที่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔ ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา โดยได้รับบริจาคจาก นายไกร สุขอนันต์ อดีตกำนันอำเภอกระสัง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๓ ตรงกับวันจันทร์ แรม ๑ ค่ำ เดือน ๓ ปีกุน จุลศักราช ๑๓๒๑ รัตนโกสินทร์ศก ๑๗๘ ปกติวารอภิกษุทิน (เดือน กุมภาพันธ์ มี ๒๙ วัน) เข้าโครงการ กมช. เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ต่อมากรมวิสามัญได้เปลี่ยนชื่อเป็นกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติให้โรงเรียนกระสังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกระสังพิทยาคม” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘

โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้ทำการเปิดการสอนครั้งแรกเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๐๓ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง มีนักเรียน ๔๐ คน โดยมี นายพิณ อาจพลไทย ศึกษาธิการอำเภอกระสัง ในขณะนั้นเป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์ ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้พานักเรียนไปฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านกระสัง (โรงเรียนอนุบาลกระสัง ในปัจจุบัน) ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสมัยนั้น ต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนที่บ้านพักนายอำเภอกระสัง (นายสมบุญ ไทยวัชรมาศ) ชั่วคราว เนื่องจากอยู่ใกล้บริเวณก่อสร้างอาคารเรียน และนักเรียนจะได้ช่วยปรับพื้นที่ด้วย

เมื่อก่อสร้างอาคารเสร็จ (เป็นหอประชุมขนาดเล็ก) จึงได้ย้ายมาทำการสอนถาวร เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๑๕ โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้เข้าอยู่ในโครงการ ค.ม.ช. รุ่นที่ ๑๕ ของกรมสามัญศึกษา และเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนกระสังพิทยาคม

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๖ โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้รับคัดเลือกจากประชาชนในอำเภอกระสัง ให้เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยเป็น ๑ อำเภอ จากรวมทั้งประเทศ ๙๒๑ โรงเรียน และได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อบอุ่นและปลอดภัย มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นรูปแบบของการพัฒนาไปสู่การปฏิรูปการศึกษา และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นนักวิเคราะห์ มีลักษณะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้มีการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับองค์กร และบุคคลากรกลุ่มต่างๆ

เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๔๙ โรงเรียนกระสังพิทยาคม เป็นโรงเรียนลำดับที่ ๖๒๒ ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยความร่วมมือจากชุมชนในอำเภอกระสัง บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคน ภายใต้การบริหารโรงเรียนของผู้อำนวยการโรงเรียน นายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน

ผู้ก่อตั้ง

โดยการสนับสนุนของ

นายสมบุรณ์ ไทยวัชรมาศ

นายอำเภอกะสัง

นายพิณ อางพลไทย

ศึกษาธิการอำเภอกะสัง

กรมวิสามัญ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ - ม.๕ - ม. ๖) ครั้งแรกได้
อาศัยเรียนที่โรงเรียนบ้านกะสัง แล้วย้ายมาเรียนที่บ้านพักนายอำเภอกะสัง โดยมี นายสุนทร ภาษาศู
ทำหน้าที่ครูใหญ่ ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งครูใหญ่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์ ให้ดำรง
ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกะสังพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓ ที่ดินแปลงนี้ นายไกร สุขอนันต์
กำนันตำบลกะสังสมัยนั้น ปัจจุบันได้บริจาคให้โรงเรียนและที่ดินแปลงดังกล่าวนี้เป็นที่ดินเดียวกันกับ
สถานีตำรวจภูธรอำเภอกะสัง ที่ว่าการอำเภอกะสัง และโรงพยาบาลอำเภอกะสัง

บุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วย

ครูใหญ่คนแรก

นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์

ครูน้อยคนแรก

นายชวาล สุดประโคน

ภารโรงคนแรก

นายเพม ฤทธิ์ธรม

สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขที่ บร ๕๐๘ (๑๔๘๗๕) เลขที่ ๔๑๘ หมู่ที่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔
ตำบลกะสัง อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่
ราบ มีคลองส่งน้ำชลประทานตัดผ่านด้านทิศใต้ และมีถนนเลียบริมคลอง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ (ด้านหน้า) จดถนนสุขาภิบาล ๑๔ มีความยาว ๑๑๐ เมตร (๒ เส้น ๑๕ วา)

ทิศใต้ (ด้านหลัง) จดถนนสาธารณะ มีความยาว ๒๐๐ เมตร (๕ เส้น)

ทิศตะวันออก (ด้านขวา) จดถนนสุขาภิบาล ๑๒ มีความยาว ๔๑๐ เมตร (๑๐ เส้น ๕ วา)

ทิศตะวันตก (ด้านซ้าย) จดสถานีตำรวจภูธร มีความยาว ๔๑๐ เมตร (๑๐ เส้น ๕ วา)

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ลักษณะของตราโรงเรียน

เป็นรูปวงกลมซ้อนกัน ๒ วง ภายในวงกลมด้านนอกด้านบนเขียนคติธรรมว่า ปญญา นรานํ รตน์
ด้านล่างเป็นชื่อ โรงเรียน ภายในวงกลมด้านในเป็นรูปตาราง และมีรูปคน ๓ คน

ความหมาย

การศึกษาจะเจริญรุ่งเรืองได้นั้นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคล ๓ ฝ่าย คือ ผู้ปกครอง ครู และ
นักเรียน สำหรับคติธรรมของโรงเรียน ดังกล่าวนั้น เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้เกิดความวิริยะในการแสวงหา
ความรู้ ความเข้าใจอันเป็นเหตุให้เกิดปัญญาที่จะนำไปสู่ความเป็นคนดี

ปรัชญาของโรงเรียน

ปญญา นรานํ รตน์ ปัญญาเป็นแก้วของนรชน

ปัญญา หมายถึง ความรอบรู้ทางแห่งความเจริญ และทางแห่งความเสื่อม

รัตนะ หมายถึง แก้วอันประเสริฐที่มีค่ามาก สามารถบันดาลให้สำเร็จประโยชน์ ความผาสุก
และความเจริญรุ่งเรืองแก่ผู้ใช้สอย

นรชน หมายถึง บุคคลที่รู้จักบาปบุญ คุณโทษ รู้ดี รู้ชั่ว มีคุณธรรม และจริยธรรม

ปัญญาเป็นแก้วของนรชน หมายถึง เมื่อบุคคลได้ศึกษาเล่าเรียนจนเกิดปัญญาแล้วย่อมอำนวยความสะดวก

ประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษาเล่าเรียนนั้นสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง และประสบแต่ความผาสุก
ตลอดไป

คำขวัญของโรงเรียน

รักเกียรติ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

สี่ประจำโรงเรียน

ชมพู่ - ฟ้า

ชมพู่ หมายถึง ความรัก ความศรัทธา มานะ สามัคคี

ฟ้า หมายถึง น้ำใจอันประเสริฐ เลิศปัญญา พาสุขอนันต์

ชมพู่ - ฟ้า หมายถึง ใจงาม นำสุข ปลุกศรัทธา

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกาญจนาภิเษกัษรสรค์

เพลงมาร์ชโรงเรียน

เนื้อร้อง - ทำนอง อาจารย์เกรียงไกร ชนากลาง

เรียบเรียงเสียงประสาน อาจารย์มานอช ตรีนินคม

พวกเราเหล่ากระสังพิทยาคม เราชื่นชมคุณงามความดี

รักเกียรติ มีวินัย รักศักดิ์ศรี สามัคคี ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

ปัญญาเป็นแก้วของนรชน เราทุกคนมุ่งมั่นฟันฝ่า

ต่อสู้พยายามเพียรศึกษา เพื่อเป็นเลิศวิชาสมสถาบัน

สามประสานสมานสมัคร นักเรียนรักการเรียนเพียรศึกษา

ครู อาจารย์เสริมสร้างพลังศรัทธา สมเจตนาปรารถนาของผู้ปกครอง

สถาบันแห่งนี้เป็นศรีสง่า ชมพู่ฟ้าของเรารักมั่น

ทุกคนพร้อมรวมพลัง

เพื่อสรรสร้างสิ่งนี้ให้รุ่งเรือง

(ซ้ำ ๓ ครั้ง)

ระบบการเงิน

๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่
 - ๑.๑ เงินเดือนของราชการครู
 - ๑.๒ เงินค่าจ้างลูกจ้างประจำ, เงินเดือนพนักงานราชการ, เงินค่าจ้างชั่วคราว
 - ๑.๓ เงินค่าตอบแทน ค่าใช้สอย
 - ๑.๔ เงินค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
๒. เงินนอกงบประมาณ ได้แก่
 - ๒.๑ เงินอุดหนุน
 - ๒.๒ เงินปัจจัยพื้นฐาน
 - ๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

ระบบอาคาร

๑. อาคารเรียน

- ๑.๑ อาคาร ๑ แบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) จำนวน ๑๒ ห้องเรียน
งบประมาณปี ๒๕๓๔ งบก่อสร้าง ๖,๔๗๑,๐๐๐ บาท
- ๑.๒ อาคาร ๒ แบบ ๒๑๖ ค อาคารตึกสองชั้น จำนวน ๑๖ ห้องเรียน
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งแรก) งบก่อสร้าง ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งหลัง) งบก่อสร้าง ๒,๐๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๓ อาคาร ๓ แบบ ๒๑๖ ก อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ สองชั้น จำนวน ๑๖ ห้องเรียน
งบประมาณปี ๒๕๒๐ (ครั้งแรก) งบก่อสร้าง ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งหลัง) งบก่อสร้าง ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๔ อาคาร ๔ แบบ ๔๒๔ (พิเศษ) จำนวน ๒๔ ห้องเรียน
งบประมาณปี ๒๕๔๐ งบก่อสร้าง ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๕ อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล/๔๑ (หลังคาทรงไทย)
งบประมาณปี ๒๕๕๕ งบก่อสร้าง ๒๐,๘๘๘,๐๐๐ บาท

๒. อาคารประกอบ

- ๒.๑ โรงฝึกงาน แบบอาคารไม้ชั้นเดียว ราวพื้น ค.ส.ล.
งบประมาณปี ๒๕๑๔ งบก่อสร้าง ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๒ โรงฝึกงาน แบบอาคารไม้ชั้นเดียว ราวพื้น ค.ส.ล.
งบประมาณปี ๒๕๑๔ งบก่อสร้าง ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๓ โรงฝึกงาน อุตสาหกรรมศิลป์ แบบ ๑๐๒ / ๒๗
งบประมาณปี ๒๕๓๙ งบก่อสร้าง ๘๐,๐๐๐ บาท
- ๒.๔ อาคารโรงอาหาร แบบ ๑๐๐ / ๒๗
งบประมาณปี ๒๕๓๑ งบก่อสร้าง ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

- | | |
|---------------------|---------------|
| ๑. บ้านพักผู้บริหาร | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. บ้านพักครู | จำนวน ๑๓ หลัง |
| ๓. บ้านพักภารโรง | จำนวน ๒ หลัง |

ห้องน้ำห้องส้วม

จำนวน ๕ หลัง ชาย ๒๐ ที่ หญิง ๒๐ ที่

บุคลากร

- | | |
|--------------------|-------------|
| ๑. ข้าราชการครู | จำนวน ๙๕ คน |
| - สายบริหาร | จำนวน ๔ คน |
| - สายปฏิบัติการสอน | จำนวน ๙๑ คน |
| ๒. ลูกจ้างประจำ | จำนวน ๔ คน |
| - นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |
| - ยามรักษาการณ์ | จำนวน ๒ คน |
| - พนักงานขับรถยนต์ | จำนวน ๑ คน |

รายนามผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
-----	----------------	-------------	------------------------	----------

๑	นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์	ครูใหญ่	๑๗ พ.ค. ๒๕๐๓ - ๑๑ ส.ค. ๒๕๒๐	ย้าย
๒	นายพิสุทธิ์ วิทยเดช	อาจารย์ใหญ่	๑๒ ส.ค. ๒๕๒๐ - ๐๘ ก.ย. ๒๕๒๑	ย้าย
๓	นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๐๙ ก.ย. ๒๕๒๑ - ๐๕ ต.ค. ๒๕๒๒	ลาออก
๔	นายสมบุรณ์ ธงสันเทียะ	รก. อาจารย์ใหญ่	๐๖ ต.ค. ๒๕๒๒ - ๒๓ ก.ย. ๒๕๒๓	อาจารย์ ๑
๕	นายบุญช่วย บุญณะภานุพล	อาจารย์ใหญ่	๒๔ ก.ย. ๒๕๒๓ - ๐๑ ต.ค. ๒๕๒๘	-
๖	นายบุญช่วย บุญณะภานุพล	ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๒๘ - ๐๔ ต.ค. ๒๕๓๐	ย้าย
๗	นายปลื้ม กว้างขวาง	รก. ผู้อำนวยการ	๐๕ ธ.ค. ๒๕๓๐ - ๒๓ มี.ค. ๒๕๓๑	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๘	ว่าที่ร.ต.สุเทพ บุตรภักดี	ผู้อำนวยการ	๒๔ มี.ค. ๒๕๓๑ - ๐๘ พ.ย. ๒๕๓๕	ย้าย
๙	นายดำรง พงษ์พิมาย	ผู้อำนวยการ	๐๙ พ.ย. ๒๕๓๕ - ๑๓ ส.ค. ๒๕๓๖	ถึงแก่กรรม
๑๐	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๑๔ ส.ค. ๒๕๓๖ - ๒๓ พ.ย. ๒๕๓๖	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๑	นายสรยุทธ วิศิษฐ์ศิลป์	ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๓๖ - ๒๘ เม.ย. ๒๕๓๗	ย้าย
๑๒	นายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๒๔ พ.ค. ๒๕๓๗ - ๒๘ ก.ค. ๒๕๓๗	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๓	นายฉลอง กาศไธสง	ผู้อำนวยการ	๐๑ มิ.ย. ๒๕๓๗ - ๒๙ ต.ค. ๒๕๔๐	ย้าย
๑๔	นายนิคม เจริญศรี	ผู้อำนวยการ	๒๙ ต.ค. ๒๕๔๐ - ๓๐ ต.ค. ๒๕๔๓	ย้าย
๑๕	นายสุคนธ์ ปรชญาวงศ์ชัย	ผู้อำนวยการ	๑๓ พ.ย. ๒๕๔๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๖	เกษียณ
๑๖	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๔๖ - ๑๙ พ.ย. ๒๕๔๖	รองผู้อำนวยการ
๑๗	นายไกรลาศ กุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	๒๐ พ.ย. ๒๕๔๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๘	เกษียณ
๑๘	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๐๑ พ.ย. ๒๕๔๘ - ๐๙ ม.ค. ๒๕๔๙	เกษียณ
๑๙	นายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน	ผู้อำนวยการ	๑๐ ม.ค. ๒๕๔๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕	เกษียณ
๒๐	นายสรวิศณ์ นพพงศ์ศิริเดช	ผู้อำนวยการ	๒๘ พ.ย. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน	

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำแนกชั้น และเพศ
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๖	๓๑๐	๔๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๕	๒๗๘	๔๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๗	๒๘๘	๔๗๕
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๕๕๘	๘๗๖	๑,๔๓๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๖	๓๓๗	๔๗๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๔	๒๔๒	๓๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๘	๓๑๑	๔๒๙
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๓๗๘	๘๙๐	๑,๒๖๘
รวมทุกระดับชั้นทั้งสิ้น	๙๓๖	๑,๗๖๖	๒,๗๐๒

ตารางสถิติจำนวนนักเรียน จำแนกชั้นและเพศ ๑๐ ปี ย้อนหลัง
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปี ชั้น / เพศ	ปี ๒๕๔๙		ปี ๒๕๕๐		ปี ๒๕๕๑		ปี ๒๕๕๒		ปี ๒๕๕๓	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	ชาย	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๒๑๕	๒๖๔	๒๒๓	๒๙๓	๒๑๕	๒๖๔	๒๒๓	๒๙๓	๒๓๖	๒๕๗
ม. ๒	๑๗๕	๒๒๙	๒๑๓	๒๗๗	๑๗๕	๒๒๙	๒๑๓	๒๗๗	๑๙๙	๒๙๑
ม. ๓	๑๓๙	๒๓๔	๑๕๓	๒๖๐	๑๓๙	๒๓๔	๑๕๓	๒๖๐	๑๗๕	๒๕๓
ม. ๔	๑๒๒	๒๓๓	๑๔๒	๓๐๙	๑๒๒	๒๓๓	๑๔๒	๓๐๙	๑๕๐	๓๕๒
ม. ๕	๘๔	๑๗๐	๑๓๘	๒๑๙	๘๔	๑๗๐	๑๓๘	๒๑๙	๑๐๖	๒๗๓
ม. ๖	๗๒	๑๒๗	๙๑	๒๓๕	๗๒	๑๒๗	๙๑	๒๓๕	๑๒๗	๒๑๒
รวม	๘๐๗	๑,๒๕๗	๙๖๐	๑,๕๙๓	๘๐๗	๑,๒๕๗	๙๖๐	๑,๕๙๓	๙๙๓	๑,๖๒๘
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๖๔		๒,๒๒๕		๒,๔๔๔		๒,๕๕๓		๒,๖๓๑	
ปี ชั้น / เพศ	ปี ๒๕๕๔		ปี ๒๕๕๕		ปี ๒๕๕๖		ปี ๒๕๕๗		ปี ๒๕๕๘	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๒๔๔	๒๔๘	๒๑๐	๓๑๘	๒๓๒	๓๐๙	๑๙๐	๒๘๑	๑๘๖	๓๑๐
ม. ๒	๒๐๗	๒๕๕	๒๑๙	๒๔๖	๒๐๑	๓๑๔	๒๒๒	๓๐๒	๑๘๕	๒๗๘
ม. ๓	๑๗๑	๒๗๔	๑๘๐	๒๔๔	๑๙๑	๒๓๕	๑๙๑	๓๐๙	๑๘๗	๒๘๘
ม. ๔	๑๖๙	๓๓๑	๑๖๙	๓๕๔	๑๗๒	๓๓๗	๑๔๒	๒๖๖	๑๓๖	๓๓๗
ม. ๕	๑๒๕	๓๑๙	๑๓๙	๒๙๒	๑๓๘	๓๑๖	๑๕๐	๓๓๑	๑๒๔	๒๔๒
ม. ๖	๙๙	๒๕๙	๑๑๘	๓๐๖	๑๒๘	๒๘๐	๑๓๑	๓๐๒	๑๑๘	๓๑๑
รวม	๑,๐๑๕	๑,๖๘๖	๑,๐๓๕	๑,๗๖๐	๑,๐๖๒	๑,๗๙๑	๔๒๓	๘๙๙	๙๓๖	๑,๗๖๖
รวมทั้งสิ้น	๒,๗๐๑		๒,๗๙๕		๒,๘๕๓		๒,๘๑๗		๒,๗๐๒	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ประเภทบุคลากร	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๔	-	๔
สนับสนุนการสอน	-	๔	๔
*วิทยาศาสตร์	๘	๑๕	๒๓
*คณิตศาสตร์	๓	๑๐	๑๓
*ภาษาไทย	๒	๖	๘
*สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๖	๑๒
*ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๑๒
*สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑	๗
*การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖	๗	๑๓
*ศิลปะ	๔	-	๔
ข้าราชการครู	๔๖	๕๕	๑๐๑
พนักงานราชการ	๑	๓	๔
ครูอัตราจ้าง (ไทย)	๘	๑๗	๒๕
ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	๓	๒	๕
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	๔
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๔	๑๕

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๖	๑๗	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๔๙	๑๗๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

ประกอบด้วย ๒ ส่วน

๑. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีความตั้งใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

๒. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- ๑) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- ๒) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- ๓) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
- ๔) เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มราคา
- ๕) ผลัดคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้
- ๖) ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- ๗) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- ๘) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๙) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- ๑๐) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายทั่วไป

๑. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่
 - ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร
 - ต้องวาดภาพงานลงในรายละเอียดให้เห็นว่า อะไรคืองานหลัก แล้วมีงานรองอะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำทีหลัง

- ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพ ต้องรู้ว่าตลาดต้องการสาขาอะไรบ้าง แต่ละสาขาคือต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์แม่นยำ

๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

- หาปัญหาที่ผ่านมามีทำไมไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว

๓. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- โครงการไหน เป็นดำริของพระองค์ใด ทำแล้ว และกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร

๔. งบประมาณ

- โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ การทำแผนงานโครงการบางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณใช้งบปกติที่ได้รับ และการปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการงบประมาณข้ามแห่ง ก่อนไปบูรณาการกับสำนักงบประมาณ

๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการสร้างความเข้าใจในองค์กร สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว

- ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ ทั้งเสมาสนเทศ และประชาสัมพันธ์

๖. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

- เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้านผู้อำนวยการโรงเรียน, นักเรียนปวดท้องอาเจียนยกชั้น, โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด, เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ (อาจจะมียุทธวิธีแล้วให้ไปปรับปรุงหรือทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด

- ใครต้อง Take Action
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาวทำอย่างไร
- การรายงานด่วน ฯลฯ

๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

- ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร
- การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา

๘. จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่งเข้าทำงาน

- ทบทวนบทบาทหน้าที่

- สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้
 - สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่
๙. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา
- ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา
๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
๑๑. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง
- ปัจจุบันได้ดำเนินการศุนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษาโดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสาร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา การเสมาสนเทศ และการประชาสัมพันธ์
๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อ
๑๓. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน
- ให้ความสำคัญกับการประดับธงประจำพระองค์ของพระราชวงศ์ไทย และธงชาติไทยในหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ
 - ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่
 - การรักษาความปลอดภัย
 - แผนเผชิญเหตุ
๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู
- เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง
๑๕. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต
๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิ
- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะโครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้
๑๗. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกห้องเรียน
- สามารถดำเนินการได้ หากเป็นการทัศนศึกษาหรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร การแสดง
 - ไม่มีนโยบายให้ครู นักเรียน ต้องออกไปยืนต้อนรับผู้บริหาร

นโยบายด้านการอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

๑. การเปลี่ยนค่านิยมอาชีวะของผู้ปกครองและนักเรียนให้หันมาเข้าสู่ระบบอาชีวะมากยิ่งขึ้น

- ทวิศึกษา เป็นการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จบแล้วได้วุฒิการศึกษา ๒ ใบ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้

- ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพได้ทันที

- การลดเรื่องทะเลาะวิวาท เพื่อสร้างความปลอดภัย

- ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง

- ให้โอกาสนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการสร้างนิสัยในการรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

๒. การทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษามีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

- ให้มีการจัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

- การจัดการศึกษาด้านปีเตอร์เคมี

- การท่องเที่ยว โรงแรม อาหาร มัคคุเทศก์

- การจัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุข โภชนา และอื่นๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน

๓. จัดการศึกษาอาชีวศึกษามาตรฐานสากล

- การจัดการอาชีวศึกษาอาเซียน ร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเซียน รวมทั้งจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมัน

นโยบายด้านการอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)

๑. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน

๒. Outcome ที่สถาบันอุดมศึกษาควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ

๓. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถมน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)

- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นต้น

๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใด ต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของ กศน.

๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช่เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก

- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว

- ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT

๖. การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน

- การประเมินครู/นักเรียน/โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

๗. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะเป็นอาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย ๑) ระบบการจัดการ-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ-มีเหตุมีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความสนใจ จะทำให้เกิดการเสียแข่งเสียกัน เป็นเรื่องที่ไม่ดี ๒) ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบการใช้งาน พร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่อง ๓) การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

๘. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูจำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแผนและจัดระบบแก้ไขปัญหาเรื่องนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่งแข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะที่เดียวกันก็ต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

๙. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิตนักศึกษาในทุกระดับการศึกษาและทุกสังกัด

- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ๓๘,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ โดยมอบ สพฐ.ศึกษา
รายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียนภายในปี๒๕๕๘

นโยบายด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมให้ประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาใน
ระบบโรงเรียน

- ทั้งในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

- โดยจัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลายของสำนักงาน กศน. เพื่อผลิตและ
พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

- เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. ดำเนินการปลูกฝังและสร้างอุดมการณ์ให้นักศึกษา กศน.และประชาชน มีความตระหนักในความเป็นชาติ
กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. กำหนดให้ กศน.ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

๖. พัฒนาคนทุกช่วงวัย

- โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้
หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต

แนวทางการทำงาน

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางการทำงาน ๓ ลักษณะ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาข้างต้นทั้งหมด ได้แก่

- ทำงานแบบ Hit the Point กล่าวคือ งานทุกงานต้องฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตก ตลอดจนหากิจเฉพาะและกิจแฝงให้เจอ เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุด
- ทำงานแบบ Dynamic หมายถึงการขับเคลื่อนงานตลอดเวลา หยุดไม่ได้ เมื่อมีการสั่งงานไปแล้ว จะไม่หยุดนิ่งอย่างแน่นอน จะขับเคลื่อนงาน ดูแล และช่วยแก้ปัญหา หากงานนั้นต้องข้ามแท่ง ก็จะต้องข้าม อย่าไปหยุด และจะไม่มีหยุด
- ทำงานแบบ Lively คือการทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ ซึ่งการจะทำงานแบบนี้ได้ ผู้ร่วมงานต้องมีความเข้าใจเนื้องานตรงกับเรา จึงพยายามที่จะสร้างให้ทุกท่านเข้าใจเนื้องานที่จะทำ สร้างให้เห็นประโยชน์ร่วมกันกับสิ่งที่กำลังทำ เมื่อเข้าใจตรงกันและเห็นประโยชน์ร่วมกัน เราก็จะมีความสุขที่จะทำ เพราะใจเราจะไม่ต่อต้าน ถึงแม้จะเหนื่อยแต่ก็มีความสุข และจะมีชีวิตจิตใจในการทำงาน

ทั้งนี้ ต้องการให้เกิดการขับเคลื่อนร่วมกันทุกระดับชั้น ตั้งแต่ผู้บริหารองค์กรหลัก ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาต่างๆ ที่จะต้องขับเคลื่อนตามกันไปทั้งหมด

นโยบายซูเปอร์บอร์ดการศึกษา เพื่อดูแลด้านการศึกษาของชาติ โดยมีเป้าหมาย ๖ ประการ คือ

๑. เด็กจบ ป.๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ และต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม
๒. เด็กชั้นม.๑-๖ ต้องเลือกเรียนวิชาเสริมเป็นสาขาวิชาชีพ เพื่อการวางแผนอาชีพในอนาคตได้
๓. เชื่อมโยงการศึกษากับการส่งเสริมวิชาชีพ ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. ในระดับอุดมศึกษา ให้น้ำหนักวิจัยเพื่อเชื่อมต่อกับงานวิจัยกับภาคเอกชน
๕. ให้นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มาจากประเทศต้นทาง เคยชินกับเจ้าของภาษา
๖. ผลิตครูที่มีความเข้มข้น อาทิ ครูทายาท ที่มีความสามารถตอบรับการสอนของเด็กได้อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๓)

ส่วนที่ ๑ หลักการ แนวคิดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างชาติ โดยเป็นปัจจัยสำคัญที่ทุกประเทศนำมาใช้เป็นนโยบายหลักสำหรับการพัฒนาประเทศและพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และความสุข ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ ด้วยการบริหารประเทศตามนโยบายของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดให้มีการปฏิรูป เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในหลายๆด้าน ซึ่งการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูป เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อสัมมาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย ให้เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย มีความรู้ความสามารถ จึงต้องจัดการศึกษาให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีศักยภาพแข่งขันทั้งในกลุ่มประเทศอาเซียนและสังคมโลก

ส่วนที่ ๒ สถานะการศึกษาไทย

๑.คุณภาพการศึกษา ผลการประเมิน สมศ. สกศ. พบว่ามีสถานศึกษาจำนวนมากไม่ได้มาตรฐาน ด้านผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านครูพบปัญหาขาดแคลนครูที่มีคุณภาพ ด้านการบริหารจัดการ พบว่ายังไม่มีกระจายการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อบท. ขาดการมีส่วนร่วมที่แท้จริง

ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ในชั้น ป.๖ และ ม.๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑-๒๕๕๕ เกือบทั้งหมดต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ และผลการทดสอบ NT พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานในรายวิชาที่สำคัญ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การคิดเชิงวิเคราะห์ด้านภาษา โดยสรุป ในช่วงการปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมา ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในหลายด้านจากผลการประเมินและผลการทดสอบระดับชาติและระดับสากล

๒.โอกาสและการเข้าถึง คนไทยยังขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเนื่องจากยังมีข้อจำกัด ได้แก่ การรวมศูนย์ในการบริหารจัดการ ยังยึดติดกับระบบราชการ หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ การจำแนกครูตามความถนัด

๓. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ควรให้มีการปฏิรูปการเรียนการสอน การพัฒนาวิชาชีพ และระบบบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๔. ประสิทธิภาพทางการบริหารจัดการ ปัญหาของระบบการบริหารจัดการ ได้แก่ ๑. การบริหารแบบราชการรวมศูนย์อยู่ที่ส่วนกลาง ๒. การเรียนรู้ในระบบโรงเรียนมีค่าใช้จ่ายสูง ๓. ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินไม่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ๕. การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ไม่คุ้มกับการลงทุน ๖. ความเป็นอิสระของโรงเรียนในการดำเนินการเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนและขาดความรับผิดชอบร่วมกันจากหลาย ๆ ฝ่าย

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการการศึกษาสำหรับคนไทยในอนาคต

๑. ข้อเสนอของ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDRi หัวใจสำคัญของการปฏิรูป

๑.๑ สร้างระบบความรับผิดชอบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้โรงเรียนรับผิดชอบต่อ

ผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น

๑.๒ การปรับหลักสูตรให้ สื่อการสอนและการพัฒนาครู เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท

ของศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓ ลดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพการศึกษา โดยปรับการจัดสรรงบประมาณให้พื้นที่ที่มีปัญหาทาง

เศรษฐกิจและสังคมมากขึ้น สร้างระบบให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ครูนักเรียนที่มีปัญหา งานวิจัยนี้ยังเสนอแนว

ทางการปฏิรูประบบการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่

๑. หลักสูตร สื่อการสอน และเทคโนโลยี ปฏิรูปหลักสูตรให้มีลักษณะกระชับ ช่างคิด และบูรณาการ

๒. การปฏิรูประบบการวัดและประเมินผลการเรียน การทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและทักษะ การประเมินผลเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และวิเคราะห์ผู้เรียน

๓. การปฏิรูประบบพัฒนาคุณภาพครู

๔. การประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๕. การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

๒. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนที่ยั่งยืน พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ปฏิรูปการเรียนรู้

๒.๒ ปฏิรูปครู

๒.๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน

๒.๔ เพิ่ม-กระจายโอกาสและคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒.๕ ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ

๒.๖ ปรับระบบการใช้ ICT

สรุป ทิศทางการศึกษาสำหรับคนไทยในอนาคต ต้องสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) ต่อผลของการจัดการศึกษาในทุกขั้นตอน ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาในทุกระดับควรให้มีปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาวิชาชีพ และด้านระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย

จุดแข็ง

๑.๑ มีโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาที่ดี

๑.๒ มีหน่วยงานหลักส่งเสริมสนับสนุน

๑.๓ มี พรบ.การศึกษา

จุดอ่อน

๒.๑ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑.๑ โครงสร้างองค์กรมีขนาดใหญ่ การกระจายอำนาจยังไม่นำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๒ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ความแตกต่างในคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดเล็ก

๒.๒ ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒.๑ ขาดแคลนครู

๒.๒.๒ กระบวนการผลิตครูยังไม่สามารถคัดคนดีคนเก่ง

๒.๒.๓ การปฏิรูปยังไม่ปรากฏผลเด่นชัด

๒.๓ ด้านโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของคนไทย

๒.๓.๑ ประชาชนให้ความสำคัญต่อการศึกษาตามกระแสโลก

๒.๓.๒ ความเจริญทางเทคโนโลยี

๒.๓.๓ ค่านิยมผู้ปกครอง

๒.๔ อุปสรรค

๒.๔.๑ ค่านิยมฟุ้งเฟ้อ

๒.๔.๒ ความขัดแย้งของคนในชาติ

สรุป การศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดแข็งและโอกาสที่สามารถสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้พัฒนาต่อไปได้อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของไทยยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาอยู่หลายประการ

ส่วนที่ ๕ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์	การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
พันธกิจ	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
เป้าหมาย	นักเรียนดี เก่ง มีความสุข
ยุทธศาสตร์	๑. ปฏิรูปการเรียนการสอน

- ๒. ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ
 - ๓. ปฏิรูปการบริหารจัดการ
- แนวคิด/หลักการ
- ๑. การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ
 - ๒. การทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ
 - ๓. กรประกันคุณภาพภายใน
 - ๔. การสอนอย่างมีเป้าหมาย
 - ๕. การประเมินผลเพื่อการเรียนรู้
 - ๖. การติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

นโยบายเร่งด่วนของคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายเร่งด่วนของ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนา การศึกษาระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมดำเนินงาน
๑. เด็กจบ ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และ ต้องมีการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม	๑.๑ พัฒนาครู และนักเรียน ๑.๒ การวัดประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑ ๑.๓ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ๑.๔ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยระบบทางไกล DLTV/DLIT ๑.๕ การสนับสนุนงบประมาณ
๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเสริมทักษะ อาชีพเด็กชั้น ม.๑-๖ ต้องเลือกเรียนวิชา เสริม เป็นสาขาวิชาชีพ เพื่อการวางแผน อาชีพในอนาคตได้	๒.๑ การแนะแนว ๒.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลแนวโน้มความต้องการของ ตลาดแรงงานในแต่ละภูมิภาค ๒.๓ การจัดทำ Shopping List หลักสูตรอาชีพให้สถานศึกษา เลือกใช้ ๒.๔ การสร้างความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ๒.๕ การประชุมสร้างความเข้าใจให้กับสถานศึกษาที่ต้องการ จัดการเรียนการสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กับ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (๒ วุฒิ) ๒.๖ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยระบบ DLTV/DLIT

นโยบายเร่งด่วนของ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนา การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	กิจกรรมดำเนินงาน
	๒.๗ การประชาสัมพันธ์
๓. การพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓.๑ เรียนภาษาที่เน้นการสื่อสาร ๓.๒ ทดสอบความสามารถครูและนักเรียนเทียบกรอบ baseline ๓.๓ ให้นักเรียนเคยชินกับเจ้าของภาษา
๔. ผลិតคุณครูที่มีความเข้มข้น อาทิ ครู ทายาทที่มีความสามารถต่อรับการสอน ของเด็กได้อย่างแท้จริง	๔.๑ การผลิตครู
๕. การปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ	๕.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ รณรงค์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ ความตระหนัก ๕.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการไว้ในหลักสูตร/กิจกรรมการ เรียนการสอน ๕.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ๕.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
๖. การขยายผลการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง	๖.๑ การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๖.๒ การพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
๗. การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๗.๑ การสนับสนุนต้นทาง (สนับสนุนงบประมาณ อัตรากำลังครู การพัฒนาครู การคัดเลือกแบบเรียน การผลิตสื่อ) ๗.๒ การสนับสนุนปลายทาง (จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้บริหารเขต ศน. ผอ.ร.ร. และครู จัดกิจกรรม เสริมสร้างคามยั่งยืน)

สพฐ. ได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปฏิรูปการเรียนการสอน , ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูประบบการบริหารจัดการตามกรอบระยะเวลา ๒ ระยะ คือ ระยะเร่งด่วน (ปีการศึกษา ๒๕๕๘) และ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๓) ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ปฏิรูปการเรียนการสอน
กรอบแนวทาง ๑	ปฏิรูปหลักสูตรตำรา / หนังสือเรียน
ประเด็น	๑.ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒.พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบท อัตลักษณ์ และการมีงานทำ ๓.พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางเลือก ๔.พัฒนาตำราเรียน/หนังสือ
กรอบแนวทาง ๒	ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ประเด็น	๑.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อิ่มเวลา เต็มหลักสูตร
กรอบแนวทาง ๓	ปฏิรูปสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเอการศึกษา
ประเด็น	๑.ส่งเสริมการผลิต จัดทำ ใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ๒.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้
กรอบแนวทาง ๔	การปฏิรูปการวัดและประเมินผล
ประเด็น	๑.ส่งเสริมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๒.พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเรียนรู้แนวใหม่โดยเน้นมาตรฐานและตัวชี้วัด ๓.ส่งเสริมการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ๔.ปรับเกณฑ์การวัดและประเมินผล ๕.จัดทำคลังข้อสอบกลางที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่เขตการศึกษา
กรอบแนวทาง ๕	ปฏิรูปการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ประเด็น	๑.พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นแบบแอพลิเคชัน ศึกษาวิเคราะห์ ๒.พลิกโฉมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DL Thailand

ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ปฏิรูปการพัฒนาวิชาชีพ
กรอบแนวทางที่ ๑	ปฏิรูปการผลิตและการสรรหา
ประเด็น	๑. ปรับระบบผลิตครูทั้งปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ๒. ปรับระบบการสรรหาให้ได้คนเก่ง คนดีมาเป็นครู
กรอบแนวทางที่ ๒	ปฏิรูประบบการพัฒนาครู
ประเด็น	๑. กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู ๒. ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับครู ๓. กำหนดให้ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ๔. กำหนดกระบวนการพัฒนาครูโดยเน้นการใช้ action learning ในสถานที่ปฏิบัติงาน เรียนรู้ และฝึกทักษะด้วยการปฏิบัติจริง ๕. กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการพัฒนาครู ๖. กำหนดให้มีการบันทึกผลการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะที่จำเป็น
กรอบแนวทางที่ ๓	ปฏิรูปค่าตอบแทนการปฏิบัติงานและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
ประเด็น	๑. พัฒนาระบบค่าตอบแทนที่จูงใจให้คนเก่งคนดีมาเป็นครู ๒. จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครูให้สมกับวิชาชีพชั้นสูง ๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตครู
กรอบแนวทางที่ ๔	ปฏิรูปความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ประเด็น	๑. ปรับระบบการประเมินความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับสมรรถนะการสอนของครูและผลงานที่เกิดขึ้นจริง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ปฏิรูประบบการบริหารจัดการ
กรอบแนวทางที่ ๑	ปฏิรูปวัฒนธรรมใหม่ของสถานศึกษา

- ประเด็น ๑.สร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒.สร้างระบบความรับผิดชอบระหว่าง โรงเรียน ครู ผู้บริหารการศึกษาและ
ผู้ปกครอง
๓.สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือ
๔.สร้างภาวะผู้นำให้กับผู้บริหารการศึกษา
- กรอบแนวทางที่ ๒
ประเด็น ปฏิรูประบบการวางแผน
๑.จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา ให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางระบบเดียว
๒.กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กรอบแนวทางที่ ๓
ประเด็น ปฏิรูประบบงบประมาณ
๑.กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณไปสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษา
- กรอบแนวทางที่ ๔
ประเด็น ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจหน้าที่
๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลในระดับ สพฐ.
๒.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในระดับ เขตพื้นที่การศึกษาให้มีเอกภาพ
๓.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในระดับสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- กรอบแนวทางที่ ๕
ประเด็น ปฏิรูปการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
๑.เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม และประเมินผล
ของ สพฐ.และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- กรอบแนวทางที่ ๖
ประเด็น ปฏิรูปโอกาสและคุณภาพการศึกษา
๑.เพิ่มการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติดังนั้น เพื่อให้การศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๕๙ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบให้มีประสิทธิภาพ ทนสมัย ทนเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะ การอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของ การทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐาน และการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครู เป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหาร สถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริม ให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบาย การติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทาง ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริม การพัฒนาเชิง พื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วม คิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษา ระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กร เอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจาก คอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและ กำลังใจ สร้างภาวะจูง ใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และ ทำให้การศึกษานาการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. พุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และ โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ผลผลิต และจุดเน้น ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล^๑ บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์^๒ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งมั่นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๑ มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ

๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษา และระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนว
เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง
และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผน ชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพ
ในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย

๑.๑.๔ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียน
อย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ ประชาคมอาเซียน และ
เทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

๑.๒ พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบท และความต้องการในการพัฒนา
ผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ

๑.๒.๓ ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร ให้
สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก
ที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ได้เพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการ
ทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิด
คุณภาพแก่ผู้เรียน

๑.๒.๖ ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ในระดับมัธยมศึกษา

๑.๒.๗ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

๑.๒.๘ ระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อน คุณภาพของผู้เรียน

๒. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒.๑ สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓ ประสานสถาบันที่รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อให้คัดเลือกอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบ การจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของพื้นที่ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบ การเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกตำบล

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะโรงเรียน ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษา ทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ

๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ เป็นการเฉพาะตามสภาพของพื้นที่ (พื้นที่สูง ชายแดน เกาะแก่ง เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดน

ภาคใต้)

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรอย่างเหมาะสม

๒.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน

๒.๒ สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demand-side Financing) มีการ เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงาน ที่สัมพันธ์

๒.๔ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษา ที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. ลดภาระงานอื่น นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

๑.๑ ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน

๑.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการในลักษณะกลุ่มโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่มีจำนวนครูไม่เพียงพอ

๑.๓ ประสานความเป็นไปได้ในการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาสอน อย่างน้อย

๑ รายวิชาในโรงเรียนของตน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่มี คุณวุฒิที่เหมาะสม ช่วยสอนในโรงเรียนที่ครูไม่เพียงพอ

๑.๔ ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเฉพาะด้านการวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน ให้มีคุณภาพตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๒ พัฒนาคู่มือที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๕ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ในการทำงาน

๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

๔.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕. สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของ โรงเรียน และสังคม

๖.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสรรหา ย้าย โอน บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ และมีการวางแผนประชาสัมพันธ์

๖.๒ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ และสอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็น

กลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงาน แบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่างๆในวงกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม ถูกต้อง ตามหลัก ธรรมภิบาล ได้อย่างรวดเร็ว

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับ การช่วยเหลือของ โรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มี ความมุ่งมั่นพัฒนา คุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษ

๓. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการ ดำเนินงาน

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์ คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มี พฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร องค์คณะ บุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต คือ

๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๔) เด็ก
พิการได้รับ
การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
และพัฒนา
สมรรถภาพ

๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาคือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต และสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการ การจัดการศึกษาเพื่อให้ภารกิจ ดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายรัฐบาล

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา อ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ที่เหมาะสมกับการ ประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

๑.๑.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะ การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น เครื่องมือ ในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย

๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะ ทางสังคมที่เหมาะสม

๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๒.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่าง พอเพียง

๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและ การทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา เพิ่ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถาน ประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และ การศึกษา ทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการ คุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๓.๖ เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆ และ การวัด ประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็น รายบุคคล

๒.๑.๒ ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบ สารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความ พร้อมของ โรงเรียน

๒.๑.๔ ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และ ทุกภาค ส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๕ ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

๒.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็น ครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๒.๔ องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็น ผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนหาแผนพัฒนาเป็นรายโรง ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กร อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๓.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทกระดับ ส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทกระดับ ทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทกระดับทั้งส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดม ทรัพยากร ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการ

ตัวชี้วัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดตัวชี้วัดดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

- ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบ NT เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
- ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมฯ โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
- ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับ
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓-๕
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒-๕
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานที่กำหนด
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง ร้อยละ ๘๐
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลางร้อยละ ๕๐
 - o โรงเรียนที่มีความพร้อมน้อย ร้อยละ ๓๐
- นักเรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้นำนักเรียนอาเซียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล
- จำนวนศูนย์อาเซียนและโรงเรียนศูนย์เครือข่ายเพิ่มขึ้นครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา
- มีแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- มีข้อสรุป/แนวปฏิบัติในการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มีแนวทาง/วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับห้องเรียน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- สมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลฯ ทุกคน มีความเข้มแข็งด้านการประเมิน
- ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- ระดับความสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ได้ตามศักยภาพเป็น รายบุคคล
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการที่ได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
 - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการผ่านการพัฒนาตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครู

๑. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

- ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๒๓,๖๘๘ คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อที่กำหนดในระดับดี ขึ้นไป
- ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ ๔ กลุ่มสาระ จำนวน ๒๒๕ เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือ ครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม ๑๐% ล่างจำนวน ๓,๐๐๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา
- ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับ ดีขึ้นไป

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่างเหมาะสม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยก ย่องเชิดชู เกียรติทุกคน

๔. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ทรชนักและ ดาเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๕๕ เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖ และงบลงทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๗
- สถานศึกษาทุกแห่ง (๑๑๔ โรงเรียน) ในโครงการพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียน นิติบุคคล มีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ของการกระจายอำนาจที่ร้อยละ ๕๐

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานเขต ระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
- ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๓ ผ่าน การรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
- หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีผลงานที่เป็นเลิศ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓๒

วิสัยทัศน์

องค์กรยุคใหม่ สร้างเด็กไทยสู่สากล

แนวคิด

องค์กรยุคใหม่ : ๑ เป็นองค์กรสุจริต ๒ ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ ๓ มีหลักธรรมาภิบาล

๔ การบริการที่เป็นเลิศ

สร้าง : บทบาทภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม พ.ร.บ.

เด็กไทย : นักเรียนในพื้นที่บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สู่สากล : ๑ เป็นเลิศวิชาการ ๒ สื่อสารสองภาษา ๓ ล้ำหน้าความคิด ๔ ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษา อย่างมีคุณภาพโดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐานสากล

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มรับ ฉับไว ใส่ใจบริการ (๓S) -smile -smart -service

เป้าประสงค์

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

๔. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึง
๓. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง และเป็นผู้นำทางวิชาการ ยึดมั่นในจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึง

กลยุทธ์ ๓ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๓ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

๑. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนาการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน และสู่สากล

โรงเรียนกระสังพิทยาคม

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนกระสังพิทยาคม (VISION)

โรงเรียน สื่อสารสองภาษา ก้าวทันเทคโนโลยี มุ่งสู่มาตรฐานสากล เรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิถีชีวิตพอเพียงภายในปี ๒๕๖๒

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. จัดระบบการบริหารจัดการให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียน ภาษาต่างประเทศที่สอง ให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. บุคลากรและผู้เรียนสามารถสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ได้
๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๗. บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักและใช้คุณธรรมนำความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

ค่านิยม (Values Core)

๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. น้อมจิตบริการ
๓. สร้างงานเป็นทีม
๔. ริบเร่งพัฒนา
๕. สานสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์โรงเรียนกระสังพิทยาคม

๑. เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
 - ๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
 - ๑.๓ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและ
ผู้ปกครอง ชุมชน
 - ๑.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นของการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - ๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๓. เร่งรัดพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์
เกิดความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 - ๓.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓.๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๓.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

๔. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑ ครูและผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ครู และผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การสืบค้นในทุกโอกาส

๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพในการสืบค้นประกอบในการคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

๖.๑ สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกด้าน

๖.๒ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรมนำความรู้

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณ

ตารางแสดงการประมาณรายรับของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๕๙

รายการเงินรายรับ	วงเงิน (บาท)
๑. เงินงบประมาณ (รวม)	
๑.๑ งบบุคคล	
๑.๑.๑ เงินเดือน	๔๑,๐๖๒,๓๒๐.๐๐ บาท
๑.๑.๒ เงินจ้างลูกจ้างประจำ	๕๔๒,๕๒๐.๐๐ บาท
๑.๑.๓ เงินประจำตำแหน่ง	๔,๓๐๐,๘๐๐.๐๐ บาท
๑.๒ งบดำเนินการ	
๑.๒.๑ ค่าตอบแทน	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าใช้สอย	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๓ ค่าวัสดุ	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๐ บาท
๑.๓ งบลงทุน	
๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๐.๐๐ บาท
๑.๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๐.๐๐ บาท
๑.๔ งบอุดหนุน	
๑.๔.๑ เพื่อผู้เรียนรายบุคคล	
๑.๔.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๙,๗๖๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒ เพื่อสิทธิและโอกาสสำหรับผู้เรียนกลุ่มพิเศษ	
๑.๔.๒.๑ เงินปัจจัยพื้นฐาน	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๒ ให้บริการสุขภาพนักเรียน	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๓ ทุน / ทุนส่งเสริมการเรียน	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๔ ทุนวิทย์ คณิตฯ ม.ปลาย	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๕ อาหารนักเรียน	๐.๐๐ บาท
๒. เงินนอกงบประมาณ (รวม)	
๒.๑ เงินบำรุงการศึกษาตามระเบียบฯ พ.ศ. ๒๕๓๔	๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๒ เงินบริจาคตามระเบียบฯ พ.ศ. ๒๕๒๖	๐.๐๐ บาท

รวม	๖๔,๑๗๐,๖๔๐.๐๐ บาท
-----	-------------------

งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
ของโรงเรียนกระสังพิทยาคม (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในงบประมาณ ๒๕๕๘
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๙

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
๑	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน ๑,๔๒๒ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๔,๙๗๗,๐๐๐
๒	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน ๑,๒๖๐ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๔,๗๘๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน		๙,๗๖๕,๐๐๐

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) แยกตามระดับชั้น ในงบประมาณ ๒๕๕๙
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๙

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียน ๔๙๖ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๗๓๖,๐๐๐
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียน ๔๖๑ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๖๑๓,๕๐๐
๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียน ๔๖๕ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๖๒๗,๕๐๐
รวมงบประมาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		๔,๙๗๗,๐๐๐
๔	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียน ๔๗๖ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๘๐๘,๘๐๐
๕	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียน ๓๖๔ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๓๘๓,๒๐๐
๖	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน ๔๒๐ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๕๙๖,๐๐๐

รวมงบประมาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๗๘๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	๙,๗๖๕,๐๐๐

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
งบประจำ	๑,๕๐๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๘๐๐,๐๐๐
งบประมาณที่นำไปจัดสรร	๖,๔๖๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙,๗๖๕,๐๐๐

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่าย

งบประมาณของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ที่	ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	(ร้อยละจัดสรร)
๑	งบบุคลากร (๖๐ - ๗๐ %)	๓,๘๕๓,๗๔๐	๖๐
๒	งบบริหารทั่วไป (๒๐ - ๓๐ %)	๑,๙๖๔,๗๖๐	๓๐
๓	งบสำรองจ่าย (๑๐ %)	๖๔๖,๕๐๐	๑๐
	รวมทั้งสิ้น	๖,๔๖๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐

ตารางแสดงจำนวนเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ แยกตามระดับชั้น
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๘ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๙

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ม. ๑	๔๙๖	$๔๙๖ \times ๘๘๐ = ๔๓๖,๔๘๐$
ม. ๒	๔๖๑	$๔๖๑ \times ๘๘๐ = ๔๐๕,๖๘๐$
ม. ๓	๔๖๕	$๔๖๕ \times ๘๘๐ = ๔๐๙,๒๐๐$
ม. ๔	๔๗๖	$๔๗๖ \times ๙๕๐ = ๔๕๒,๒๐๐$
ม. ๕	๓๖๔	$๓๖๔ \times ๙๕๐ = ๓๔๕,๘๐๐$
ม. ๖	๔๒๐	$๔๒๐ \times ๙๕๐ = ๓๙๙,๐๐๐$
รวม	๒,๖๘๒	๒,๔๔๘,๓๖๐

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒,๔๔๘,๓๖๐ บาท แบ่งสัดส่วนดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เสนอโครงการ	คงเหลืองบประมาณ
กิจกรรมวิชาการ	๖๑๒,๐๙๐	๖๑๒,๐๙๐	๐
กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๖๑๒,๐๙๐	๑๒๒,๐๐๐	๔๙๐,๐๙๐
ทัศนศึกษา	๖๑๒,๐๙๐	๖๑๒,๐๙๐	๐
การบริการสารสนเทศ/ICT	๖๑๒,๐๙๐	๖๑๒,๐๙๐	๐

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗๕,๒๙๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๒.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๖๔๐,๐๐๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๓.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๗๗,๐๐๐	ครูสุภิญญา ภาพรผาด
๔.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๖,๖๐๐	รองขวัญนา สราญบุรุษ
๕.	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๖.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๗.	ICT	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๘.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นของการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗๕,๒๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๒.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๖๔๐,๐๐๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๓.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๒,๖๗๖,๓๕๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๔.	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพแบบยั่งยืน	๕๙๖,๑๖๐	ครูสุดาพร ชะเอม
๕.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๖.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓. เร่งรัดพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์เกิดความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๖๕๐,๐๐๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๒.	พัฒนางานงบประมาณ	๒,๐๐๐	ครูพิมลพรรณ เพชรเลิศ
๓.	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพแบบยั่งยืน	๕๙๖,๑๖๐	ครูสุดาพร ชะเอม
๔.	พัฒนางานแผนงานและประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑๘๘,๐๐๐	ครูเดือนเพ็ญ บุตรรัตน์
๕.	พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อม	๘๗๒,๐๐๐	ครูวัฒนา นาริรัมย์
๖.	บริการชุมชนและประชาสัมพันธ์	๔๗,๐๐๐	ครูพัทธ์ธีรา ชาวชัยพัฒน์

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔. ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถสื่อสารด้วย
ภาษาต่างประเทศที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗๕,๒๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๒.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๖๔๐,๐๐๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๓.	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๒,๖๗๖,๓๕๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๔.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๓๗,๐๐๐	ครูสุภิญญา ภาพพาด
๕.	แนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๘๕,๑๐๐	ครูเนาวรัตน์ กะการดี
๖.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๖,๖๐๐	รองฯวัฒนา สราญบุรุษ
๗.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๘.	ICT	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๙.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ
๑๐.	ทัศนศึกษา	๖๑๒,๐๙๐	ครูพิทักษ์ฉัตร เทพรราชา

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การสืบค้นในทุกโอกาส

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗๕,๒๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๒.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๓.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗๕,๒๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๒.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๖๔๐,๐๐๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๓.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุรียันต์ แก้วชนะ
๔.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๗. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรมนำความรู้

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๗๗,๐๐๐	ครูสุภิญญา ภาพพาด
๒.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐๖,๖๐๐	รองฯ วัฒนา สราญบุรุษ
๓.	ศาสน์ ราษฎร์ รัฐพิธี ส่งเสริม	๕๓,๐๐๐	รองฯ วัฒนา สราญบุรุษ
๔.	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนสู่สากล	๖๑๒,๐๙๐	ครูสุริยันต์ แก้วชนะ
๕.	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๒,๐๐๐	ครูทองดี เพชรเลิศ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนโครงการ

และงบประมาณ

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๑. แผนแนวการศึกษาและ อาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้บริการแนะแนวอย่างทั่วถึง ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อการ ประกอบ อาชีพได้ตรงตามความถนัดและความสนใจของ ตน	ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจตนเอง ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัด และความสนใจของตน ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้บริการแนะแนว	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๘๕,๑๐๐	ข้อที่ ๔
๒. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนและบุคลากรมีความ รัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี จิตสำนึกในการดำเนินการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๑๗๗,๐๐๐	ข้อที่ ๑, ๔, ๗

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>๓ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๔ เพื่อให้เกิดภูมิทัศน์ที่สวยงาม สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั่วไปของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่</p> <p>๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๖ เพื่อให้ผู้เยี่ยมชมได้รับความรู้เกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนจากเว็บไซต์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๗ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>๘ เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสามารถใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>				
๓. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑. เพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มี</p>	๑ ตุลาคม	๓๐ กันยายน	๖๔๐,๐๐๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>๒. เพื่อให้เกิดการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๔. ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>๗. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๒. โรงเรียน มีและใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลโลก</p> <p>๓. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการใช้แหล่งเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. โรงเรียนมีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p>	๕๘	๕๙		

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>๘. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๙. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๐. สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑๒. ครูมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่</p>	<p>๕. งานวิชาการมีวิสัยทัศน์ อนุรักษ์ โปรแกรม ในการให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว</p> <p>๖. ระบบเครือข่ายและสารสนเทศ สามารถใช้เพื่อการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอกับ ความต้องการของผู้เรียน ครู และ ชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>๗. ครู จำนวน ๑๒๐ คนมีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินการทาง วิชาการสำหรับการจัดนิทรรศการทาง วิชาการและนักเรียน จำนวน ๒,๗๐๒ คนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่าง</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๔. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๕. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๑๖. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๗. ครูมีวิจัยและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการการปรับการสอน</p> <p>๑๘. ครูรวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๑๙. ครูมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่</p>	<p>ทั่วถึง</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร และ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรม ที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. มีระบบเครือข่ายและ WiFi ที่</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	หลากหลาย	ครอบคลุมอาคารเรียน บริเวณภายใน โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ พื้นที่ ๖. จัดนิทรรศการทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙				
๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้และ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถในทางวิชาการศิลปะ การแสดง และ ทักษะด้านวิชาชีพ ๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ ๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	ด้านคุณภาพ ๑. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนา ตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และ สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่าง มีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ๒. บุคลากรและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๒ มีความคิดริเริ่ม	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๒๗๕,๒๙๐	ข้อที่ ๒, ๔

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่ สาธารณชน</p>	<p>สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้า แข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๒ จัดเวทีกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ของนักเรียน และนำเสนอผลงานของ นักเรียนในทุก ๆ ด้านในระดับเขต</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		พื้นที่การศึกษา ๓. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยมไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ				
๔. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๒. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๓. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูมีวิจัยและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา	ด้านคุณภาพ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและคุณภาพเพิ่มขึ้น ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องสมุดสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านปริมาณ	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๒,๖๗๖,๓๕๐	ข้อที่ ๒, ๔

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการการปรับการสอน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๖. ครูรวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๗. ครูมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๘. ผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๙. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p>	<p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน</p> <p>๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหนังสือคู่มือ และสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนและครูได้ศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๑. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๒. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๓. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 					

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา <p>๑๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๑๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>					
๕. พัฒนาระบบการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศทาง	๑. เพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ด้านคุณภาพ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ	๑ ตุลาคม	๓๐ กันยายน	๒๗๕,๒๙๐	ข้อที่ ๑,๒,๔,๕,

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
วิชาการ	<p>๒. เพื่อให้เกิดการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๔. ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>๗. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการ</p>	<p>อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องสมุดสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน</p> <p>๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้มี</p>	๕๘	๕๙		๖

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>บริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๘. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๙. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๐. สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมการเรียนรู้</p> <p>๑๒. ครูมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>หนังสือคู่มือ และสื่อการเรียนรู้ให้</p> <p>นักเรียนและครูได้ศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๔. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๕. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๑๖. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๗. ครูมีวิสัยและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา</p>					

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการการปรับการสอน ๑๘. ครูรวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน ๑๙. ครูมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๖. พัฒนางานอาคารสถานที่ และสภาพสิ่งแวดล้อม	<p>๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนางานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมได้ ๑๐๐ %</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการบริการสถานที่และ สภาพแวดล้อมได้ ๑๐๐ %</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๘๗๒,๐๐๐	ข้อที่ ๓
๗. บริการชุมชนและ ประชาสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ดีมีสาระ เพื่อใช้ในการเผยแพร่</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและเกิด</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๔๗,๐๐๐	ข้อที่ ๓

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำวารสาร แผ่นพับเดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. จัดรายการเสียงตามสายกับฝ่ายบริการวันละ ๑ นาที</p> <p>๓. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เพื่ออวยพรวันเกิด ๒ บอร์ด</p> <p>๔. แจกข้อมูลข่าวสารและความรู้ผ่านสถานีวิทยุ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. นักเรียนวงชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง และชุมนุมดนตรีสากลเกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพ</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		ในการบริการสังคม				
๘. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์ ใช้ในเรือนพยาบาลเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจวัดสายตา ๑๐๐ %</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เพิ่มขึ้น ๑๐๐ %</p> <p>๓. ครู และนักเรียนทุกคนภายใน</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	-	ข้อที่ ๑

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		โรงเรียนได้รับความรู้ข่าวสารในการจัด ค่ายนิเทศ				

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๙. ศาสน์ ราษฎร์ รัฐพิธี ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของไทย	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิตาต่อผู้มีพระคุณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักธรรมและแนวทางที่อบรมมาบูรณาการผ่านโครงการต่างๆและสามารถช่วยแก้ปัญหาสภาพอันไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนได้</p> <p>๓. นักเรียนแกนนำวิถีพุทธสามารถนำหลักการ วิธีการ และหลักธรรม มาขยายผลและสานต่อ ตลอดจนสร้างเครือข่ายจิตอาสา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๕๓,๐๐๐	ข้อที่ ๗

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>ประสงค์ต่อไป</p> <p>๔. นักเรียนรู้คุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มและใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเข้าใจบทบาท หน้าที่ ในการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถเผยแพร่ไปสู่สังคมภายนอกได้</p> <p>๖. ครู นักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคมตระหนักถึงความจงรักภักดี ได้แสดงความรักจงรักภักดีต่อกษัตริย์กษัตริย์ชาติต่อผู้</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>มีพระคุณ ต่อตนเองและประเทศชาติ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ๒,๗๐๒ คนสามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักและหน้าที่ของชาวพุทธ</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคมได้พัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถพิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้กิจกรรมถวายพระพรและร่วมทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง และปลูกต้นไม้ร่วมกัน</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒,๗๐๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>				
๑๐. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>๑. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิตและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๘</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๒๐๖,๖๐๐	ข้อที่ ๑, ๔, ๗

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>๔. ผู้เรียนที่เรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>ประการ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักแสวงหาความรู้</p> <p>๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๖. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล ลูกหลาน ไม่ให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ด้านปริมาณ</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมทักษะชีวิตและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุม ๙๕%</p> <p>๕. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับทราบสภาพที่แท้จริง</p>				

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>๗. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ, ส่งเสริม, ป้องกัน และแก้ไข</p> <p>๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๙. ห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียน กระสังพิทยาคมเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศเป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>๑๐. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p>				

{ ७०९ }

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายงบประมาณและบุคลากร

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๑๑. พัฒนางานงบประมาณ	<p>๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านการเงิน</p> <p>๒. เพื่อใช้งานการเงินมีความสะดวกคล่องตัว</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรงานการเงินจำนวน ๘ คน ทำงานการเงินได้คล่องตัว</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. งานการเงินมีความสะดวก และคล่องตัวขึ้น</p>	<p>๑ ตุลาคม ๕๘</p>	<p>๓๐ กันยายน ๕๙</p>	๒,๐๐๐	ข้อที่ ๓
๑๒. ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงานและยานพาหนะ	<p>๑. เพื่อซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รถยนต์ ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่อง</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อคณะครูนักเรียน นักศึกษาในการเดินทางไปราชการ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครุภัณฑ์และรถยนต์ของโรงเรียนกระสังพิทยาคมทางการศึกษาและการสนับสนุนทางการศึกษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้</p>	<p>๑ ตุลาคม ๕๘</p>	<p>๓๐ กันยายน ๕๙</p>	-	ข้อที่ ๔

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		ด้านคุณภาพ ๑. ครูภัณฑ์และรถยนต์ของโรงเรียน กระทั่งพิทยาคม ทางด้านการศึกษา และการสนับสนุนทางการศึกษา สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
๑๓. พัฒนาบุคลากรสู่ความ เป็นมืออาชีพแบบยั่งยืน	๑. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ด้านคุณภาพ ๑. บุคลากรโรงเรียนกระสังพิทยาคม เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ด้านปริมาณ ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่ความ เป็นมืออาชีพครบทุกคน	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๕๙๖,๑๖๐	ข้อที่ ๒, ๓

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายแผนงานและงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๑๔. พัฒนาแผนงานและประกันคุณภาพสถานศึกษา	<p>๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านแผนงานและสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและผู้บริหารใช้ประกอบการบริหารและตัดสินใจ</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรสามารถติดตามและรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรของโรงเรียนกระสังพิทยาคมมีความรู้ ความสามารถในการจัดแผนงานโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนนโยบายสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนงานโครงการที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒๐ คน</p> <p>๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๑๘๘,๐๐๐	ข้อที่ ๓

		ระบบการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒คน				
--	--	---	--	--	--	--

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๑๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ผู้เรียนสู่สากล	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านวิชาการในระดับสากล ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ ๔. เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข	ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ด้านคุณภาพ	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๖๑๒,๐๙๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
		<p>๑. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและสร้างสรรค์</p> <p>๒. ผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนและประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>				
๑๖. ICT	<p>๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการ แข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑ ตุลาคม ๕๘</p>	<p>๓๐ กันยายน ๕๙</p>	๖๑๒,๐๙๐	ข้อที่ ๑,๔

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>และตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๕. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน</p> <p>๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนใช้แหล่งค้นคว้าอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ครูมีสื่อ ICT ใช้ในการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยคนละ๑ ชิ้น</p> <p>๓. มีกิจกรรมทักษะวิชาการคอมพิวเตอร์นักเรียนปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. รร.ใช้การสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารเพิ่มขึ้น</p>				
๑๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าร่วมกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรม</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๑๒๒,๐๐๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	<p>จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาสถานศึกษา</p>	<p>๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. นร. ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>				
๑๘. ทักษะศึกษา	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกชุมชน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่ได้พบเห็น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจ มีความสุข</p>	๑ ตุลาคม ๕๘	๓๐ กันยายน ๕๙	๖๑๒,๐๙๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕,

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
	๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้ดีขึ้น ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	ในการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนนำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม				๖, ๗

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียน ที่ ๔๙๙/ ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๕๙



โรงเรียนกระสังพิทยาคม

ที่ ๔๔๙/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

.....

ด้วยโรงเรียนกระสังพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสรวิศม์ นพพงศ์สิริเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจินดา กรองทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพล บุญโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายวัฒนา สราญบุรุษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายประถม นิรุรัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายเพชรไพฑูรย์ กาญจนทรัพย์สิน	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๗ นายสนั่น พึ่งพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๘ นายสุริยันต์ แก้วชนะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๙ นายโชติอนันต์ ขจรเกียรติวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๑๐ นางจิราพร รอดเข็ม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและบุคคล	กรรมการ
๑.๑๑ นายอภิรักษ์ อินทร์มณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นางอนุช อางสาลี	หัวหน้าฝ่ายงานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวลลภา ปะนงรัมย์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการจัดทำ สนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ นายจินดา กรองทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพล บุญโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓ นายวัฒนา สราญบุรุษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายประถม นิรุรัมย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายเพชรไพฑูรย์ กาญจนทรัพย์สิน	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๖ นายสนั่น พึ่งพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๗ นายสุริยันต์ แก้วชนะ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๘ นายโชติอนันต์ ขจรเกียรติวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๙ นายอภิรักษ์ อินทร์มณี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและประกันฯ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุรีย์ จันทรัตนานา	หัวหน้าฝ่ายงานประกัน	กรรมการ
๒.๑๑ นางจิราพร รอดเข็ม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณและบุคคลกรรมการ	
๒.๑๒ นางธัญพร แซ่เทียน	เจ้าหน้าที่การเงิน	กรรมการ
๒.๑๓ นายทองดี เพชรเลิศ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๒.๑๔ นายสนั่น ประเสริฐศรี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๑๕ นายสิทธิยัง พรหมมา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ นางรื่นพิมล จันทกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๗ นายโอภาส บุญรัมย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๒.๑๘ นายลิขิต แก่นอินทร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๑๙ นายวรภัทร นนท์ศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๒.๒๐ นายวัลลพ มรกต	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกรรมการ	
๒.๒๑ นางผิว อุตพันธ์	เจ้าหน้าที่แผนงานฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางอนุช อางสาลี	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวลฎาภา พะนงรัมย์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางกมลวรรณ เครือวัลย์	เจ้าหน้าที่แผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการจัดประชุมชี้แจงในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

๓.๑ นางอนุช อางสาลี	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน	ประธานกรรมการ
---------------------	-------------------	---------------

๓.๒ นางกมลวรรณ เครือวัลย์

เจ้าหน้าที่แผนงาน

กรรมการ

๓.๓ นางสาวลฎาภา พะนงรัมย์

เจ้าหน้าที่แผนงาน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
ของโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสรวิศน์ นพวงศ์ศิริเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม