

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนกระสังพิทยาคม  
อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ตั้งโรงเรียน	๔๑๘ หมู่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔ ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ โทรศัพท์ ๐ - ๔๔๖๙ - ๑๐๓๖ โทรสาร ๐ - ๔๔๖๙ - ๑๐๓๖
ชนิดของโรงเรียน	สหศึกษา ประเภท ไป - กลับ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖
สภาพของโรงเรียน	ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ บร ๕๐๘ (๑๔๘๗๕) รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ มีคลองส่งน้ำชลประทาน ตัดผ่านด้านทิศใต้ และมีถนนเลียบริบฝั่งคลอง
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์	ksplab๔๙@hotmail.com
ที่อยู่เว็บไซต์	www.krasang.ac.th

## ข้อมูลทั่วไปของอำเภอกระสัง

คำขวัญอำเภอกระสัง แผ่นดินธรรมลำน้ำชี ประเพณีชนสามเผ่า ชุมชนเก่าเมืองโบราณ กรอบหอมหวาน  
กระยาสารท หัวผักกาดอบน้ำผึ้ง รสชาติหมี่ยาไทย งามผ้าไหมพื้นเมือง

เนื้อที่/พื้นที่ ๖๕๒.๗๐๐ ตารางกิโลเมตร

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป แบบมรสุม ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

### ข้อมูลการปกครอง

๑. ตำบล	๑๑	แห่ง
๒. หมู่บ้าน	๑๖๘	แห่ง
๓. เทศบาล	๔	แห่ง
๔. อบต.	๘	แห่ง

### ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

๑. อาชีพหลัก เกษตรกรรม คือการทำนาเป็นหลัก
๒. อาชีพเสริม เลี้ยงสัตว์ รับจ้างในพื้นที่ และต่างจังหวัด
๓. จำนวนธนาคารมี ๓ แห่ง ได้แก่

๓.๑ ธนาคารออมสิน	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๐๙
๓.๒ ธนาคารกรุงไทย	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๒๑
๓.๓ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	โทร. ๐-๔๔๖๙-๑๐๔๔

#### ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของอำเภอ

๑. อ่างเก็บน้ำห้วยสวาย หมู่ที่ ๑ ตำบลสองชั้น
๒. ป่าสงวนต้นน้ำฝิ่งซี ตำบลสูงเนิน, ตำบลหนองเต็ง, ตำบลชุมแสง และตำบลลำดวน

ด้านประชากร รวมทั้งสิ้น ๑๐๓,๖๑๖ คน แยกเป็น ชาย ๕๐,๘๒๐ คน หญิง ๕๒,๗๙๖ คน ความหนาแน่นของประชากร ๑๕๘.๐๓ คน / ตารางกิโลเมตร

ด้านการคมนาคม รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๒๖ และ ๒๐๘๘

#### ด้านการเกษตร และอุตสาหกรรม

##### ๑. ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ

- ๑.๑ ประชากรส่วนใหญ่มีผลผลิตด้านข้าวเปลือกที่สำคัญ และมีชื่อเสียงในพื้นที่ ได้แก่ ข้าวหอมมะลิ
- ๑.๒ ภูมิปัญญาด้านอาหารของอำเภอกระสัง คือการปลูกผักกาดหัว เพื่อนำมาหมักเป็นหัวผักกาด หวาน - เค็ม

##### ๒. ชื่อแหล่งน้ำที่สำคัญ

- ๒.๑ ลำน้ำซีเป็นแหล่งน้ำแบ่งเขตจังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์ อยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอกระสัง ซึ่งเป็นลำน้ำที่ไหลผ่านอำเภอประโคนชัย, อำเภอพลับพลาชัย, อำเภอกระสัง และอำเภอสตึก
- ๒.๒ อ่างเก็บน้ำห้วยสวาย ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลสองชั้น อำเภอกระสัง

๒.๓ ห้วยจะเม็ง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลลำดวน อำเภอกระสัง

### ๓. โรงงานอุตสาหกรรมที่สำคัญ

๓.๑ บริษัทน้ำมันรำข้าวสุรินทร์ ที่ตั้ง ๑๙๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง

๓.๒ ห้างหุ้นส่วนจำกัดนววิทย์ไทย ที่ตั้ง ๑๓/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง

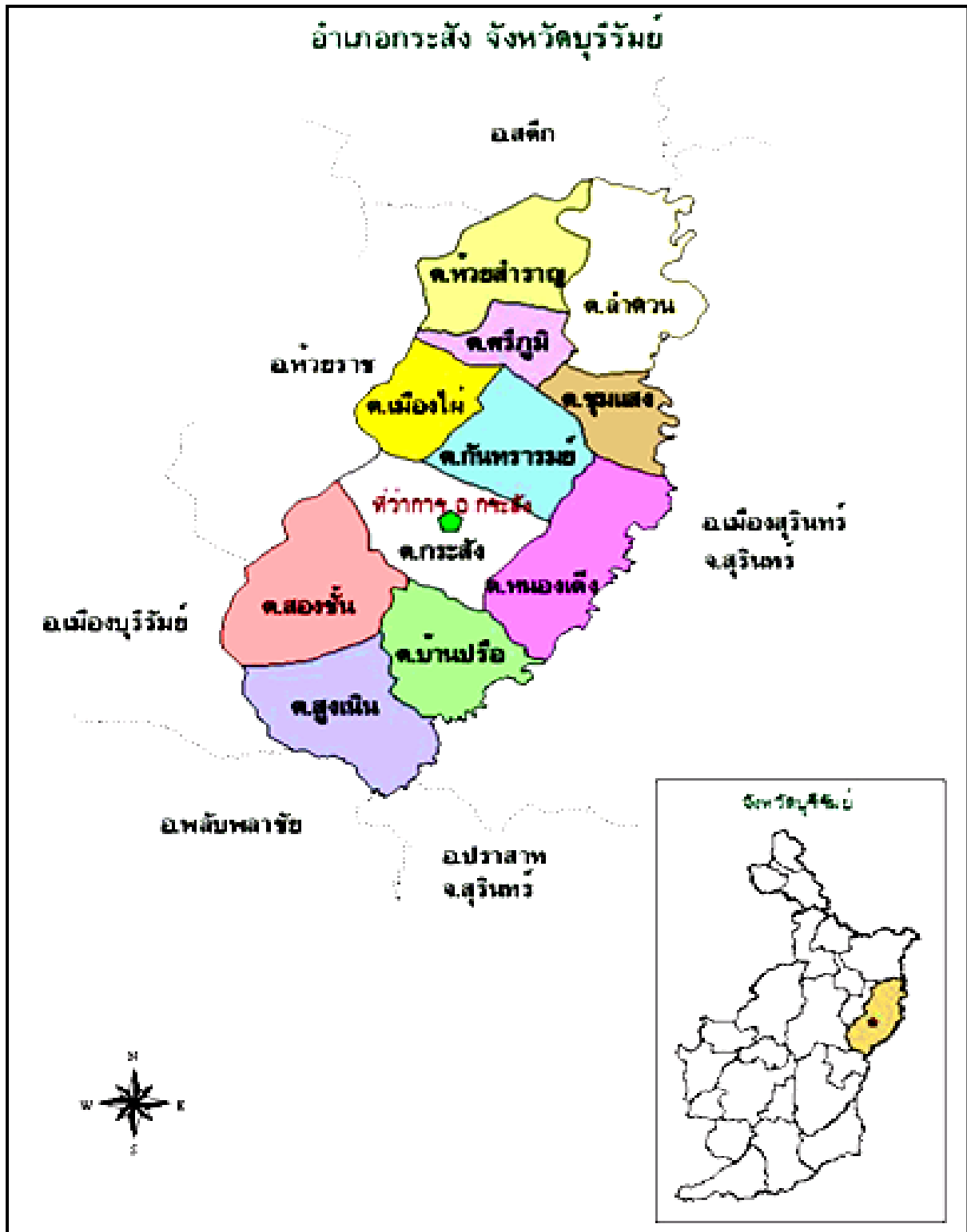
๓.๓ ฟาร์มพรประเสริฐ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๗ ตำบลบ้านปรือ อำเภอกระสัง

ข้อมูลกรมการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย

ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓

แผนที่อำเภอกระสัง



## สภาพชุมชนโดยรวม

### สภาพของสังคมในเขตชุมชนอำเภอกระสัง

โครงสร้างทางสังคมชาวกระสัง ส่วนใหญ่ยังเป็นสภาพดั้งเดิม คืออยู่เป็นครอบครัวใหญ่ยกบ้านเรือนใกล้เคียงกับญาติพี่น้องเพราะมีที่ดินพอแบ่งสรรกันได้ โดยสภาพรวมแล้วประชากรยังมีฐานะยากจน มีความขยันขันแข็งในการทำงานแต่ขาดความรู้ที่จะพัฒนาอาชีพ เช่นการจัดการพื้นที่ทางการเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลัก นอกจากนี้ยังมีปัญหาหนี้สินจากสถาบันการเงินต่างๆ การศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ คือจบการศึกษาภาคบังคับเท่านั้น แต่ปัจจุบันประชากรเริ่มเห็นความสำคัญทางการศึกษามากขึ้น เพราะทางโรงเรียนได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา

ด้านประเพณี วัฒนธรรมดั้งเดิมค่อยเลือนหายไป ประชาชนหันมานิยมวัฒนธรรม และเทคโนโลยีทางตะวันตก จุดเด่น ประชากรอำเภอกระสัง มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล แบ่งปันกัน เชื่อผู้นำ และชอบเลียนแบบ จุดด้อย การศึกษายังอยู่ในระดับต่ำ ยังเชื่อโชคลางไสยศาสตร์ ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นปัญหาต่อการพัฒนาและเรียนรู้ด้านต่างๆ

### อาชีพหลักของชุมชน

๑. ประกอบอาชีพทางการเกษตร คือทำนาเป็นหลัก มีพื้นที่ทำนาทั้งหมด ๓๐๑,๗๙๓ ไร่ มีการปลูกพืชไร่เชิงพาณิชย์ เช่น ปลูกผักกาดหัว ปลูกถั่วลิสง และปลูกยางดำ ฯลฯ มีการเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงไก่เนื้อ เลี้ยงสุกร เลี้ยงโคนม ฯลฯ

๒. การอุตสาหกรรม มีโรงน้ำมันข้าว โรงน้ำผลไม้สากล โรงเลื่อย โรงอิฐ เป็นต้น

๓. แหล่งหัตถกรรม เช่น สานหมวกใบตาล ตีเหล็ก เครื่องใช้จากไม้ไผ่ ทอผ้าไหม ทอผ้ามัดหมี่ ฯลฯ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๕

### ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ

๑. พิธีการโบล (การเล่นแม่มด หมอผี)

๒. บองบ็อด หรือ โจลมะม็อด (เข้าทรง)

๓. ประเพณีทำบุญวันโดนตา (การไหว้บรรพบุรุษ)

## ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนกระสังพิทยาคม

### อาคารเรียน

- อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ก ๑๖ ห้อง	๑	หลัง
- อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ค ๑๖ ห้อง	๑	หลัง
- อาคารเรียนถาวร ๒๑๖ ล (ปรับปรุง) ๑๒ ห้อง	๑	หลัง
- อาคารเรียน ๔๒๔ ล (พิเศษ) ๒๔ ห้อง	๑	หลัง
- อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล./๔๑ (หลังคาทรงไทย)	๑	หลัง
- โรงฝึกงาน	๒	หลัง
- โรงอาหารชั่วคราว	๑	หลัง
- หอประชุม แบบ ๑๐๐ / ๒๗	๑	หลัง
- บ้านพักผู้บริหาร	๑	หลัง
- บ้านพักครู	๑๓	หลัง
- บ้านพักนักรังโรค	๒	หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนชาย แบบ ๖ ที่	๒	หลัง
- ห้องนํ้านักเรียนหญิง แบบ ๖ ที่	๒	หลัง

**ถนน และรั้วภายในโรงเรียน** บริเวณภายในโรงเรียนมีรั้วคอนกรีตรอบทั้ง ๔ ด้าน ถนนเข้าโรงเรียนและระหว่างอาคารเรียนเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กอย่างดี ส่วนถนนเข้าบ้านพักครูยังเป็นพื้นดิน



**ระบบน้ำ** โรงเรียนกระสังพิทยาคมอยู่ในเขตเทศบาลใช้น้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาคมีน้ำใช้ในการอุปโภค และบริโภคอย่างเพียงพอ

**ระบบไฟฟ้า** โรงเรียนได้ติดตั้งไฟฟ้าเป็นแบบมาตรฐานของการไฟฟ้า

### **การสื่อสาร**

๑. การติดต่อสื่อสารภายในมีลำโพงกระจายเสียงได้ยินทั้งโรงเรียน
๒. การสื่อสารภายในระหว่างจุดต่างๆ มีโทรศัพท์ภายในซึ่งใช้งานได้ดี และมีการติดต่อวิทยุสื่อสาร
๓. ติดต่อภายนอกมีโทรศัพท์หมายเลข (๐๔๔) ๖๙๑๐๓๕, ๖๙๑๐๓๖ และ ๖๙๑๐๓๗ และใช้วิทยุสื่อสารโทรคมนาคมสามารถติดต่อได้ทั่วถึงภายในจังหวัดบุรีรัมย์

**การคมนาคม** โรงเรียนกระสังพิทยาคมเดินทางติดต่อภายนอกได้ ๒ ทาง คือทางรถไฟ และทางรถยนต์ ตามถนนทางหลวงหมายเลข ๒๒๖ โรงเรียนอยู่ห่างจากจังหวัดบุรีรัมย์ประมาณ ๓๖ กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดสุรินทร์ ๒๕ กิโลเมตร

**สภาพสถานที่ และสภาพการใช้งาน**

ลำดับที่	รูปแบบอาคาร	จำนวนอาคาร (หลัง)							
		จำนวน หลัง	จำแนกตามลักษณะอาคาร			จำแนกตามสภาพปัจจุบัน			
			ไม้	ตึก (คสล)	ครึ่งตึก ครึ่งไม้	ดี	ควร ซ่อม	ควร รื้อ	ขอรื้อ แล้ว
๑	โรงฝึกงาน	๒	๑	๑		๒			
๒	โรงอาหาร	๑		๑		๑			
๓	หอประชุม	๑		๑		๑			
๔	บ้านพักครู	๑๔	๗	๔	๒	๑		๑๓	
๕	บ้านพักภารโรง	๒	๒			๒			
๖	ห้องน้ำห้องส้วม	๔		๔		๔			
๗	หอนอน								
๘	โรงพลศึกษา								
๙	สนามฟุตบอล	๑					๑		
๑๐	สนามวอลเลย์บอล	๑					๑		
๑๑	สนามบาสเกตบอล	๑					๑		
๑๒	สนามเซปักตะกร้อ	๑					๑		
๑๓	เรือนพยาบาล	๑		๔		๑			

#### ระบบโทรศัพท์มี ๖ หมายเลข

๑. ใช้ในการสื่อสาร ๓ หมายเลข ได้แก่

๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๕, ๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๖ และ ๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๗

๒. ใช้ในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๓ หมายเลข ได้แก่

๐๔๔ - ๖๙๑๐๓๗, ๐๔๔ - ๖๙๑๓๑๙ และ ๐๔๔ - ๖๙๑๔๖๒

เว็บไซต์โรงเรียนกระสังพิทยาคม : [www.krasang.ac.th](http://www.krasang.ac.th)

E-mail : ksplab๔๙@hotmail.com

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒๕๖ เครื่อง แบ่งเป็น ๒ ประเภทดังนี้

๑. เพื่อการเรียนการสอน ๑๔๐ เครื่อง
๒. เพื่อการบริหาร ๑๑๖ เครื่อง

มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตทาง Dial Line และ ADSL

## ประวัติโรงเรียนกระสังพิทยาคม

โรงเรียนกระสังพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ตั้งอยู่ที่ ๔๑๘ หมู่ที่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔ ตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา โดยได้รับบริจาคจาก นายไกร สุขอนันต์ อดีตกำนันอำเภอกระสัง ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๓ ตรงกับวันจันทร์ แรม ๑ ค่ำ เดือน ๓ ปีกุน จุลศักราช ๑๓๒๑ รัตนโกสินทร์ศก ๑๗๘ ปกดิวารอธิสุรทิน (เดือนกุมภาพันธ์ มี ๒๙ วัน) เข้าโครงการ กมช. เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ต่อมากรมวิสามัญได้เปลี่ยนชื่อเป็นกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติให้โรงเรียนกระสังเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกระสังพิทยาคม” เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘

โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้ทำการเปิดการสอนครั้งแรกเมื่อ พุทธศักราช ๒๕๐๓ รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง มีนักเรียน ๔๐ คน โดยมี นายพิณ อาจพลไทย ศึกษาธิการอำเภอกระสัง ในขณะนั้นเป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์ ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้พานักเรียนไปฝากเรียนที่โรงเรียนบ้านกระสัง (โรงเรียนอนุบาลกระสัง ในปัจจุบัน) ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในสมัยนั้น ต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนที่บ้านพักนายอำเภอกระสัง (นายสมบุรณ์ ไทยวัชรมาศ) ชั่วคราว เนื่องจากอยู่ใกล้บริเวณก่อสร้างอาคารเรียน และนักเรียนจะได้ช่วยปรับพื้นที่ด้วย

เมื่อก่อสร้างอาคารเสร็จ (เป็นหอประชุมขนาดเล็ก) จึงได้ย้ายมาทำการสอนถาวร เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้เข้าอยู่ในโครงการ ค.ม.ช. รุ่นที่ ๑๕ ของกรมสามัญศึกษา และเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๘ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนกระสังพิทยาคม

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๖ โรงเรียนกระสังพิทยาคมได้รับคัดเลือกจากประชาชนในอำเภอกระสัง ให้เป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยเป็น ๑ อำเภอ จากรวมทั้งประเทศ ๙๒๑ โรงเรียน และได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มี

บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อบอุ่นและปลอดภัย มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นรูปแบบของการพัฒนาไปสู่การปฏิรูปการศึกษา และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นนักวิเคราะห์ มีลักษณะการดำรงชีวิต มีความเป็นไทย และมั่นใจในตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้มีการประสานความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับองค์กร และบุคคลากรกลุ่มต่างๆ

เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ โรงเรียนกระสังพิทยาคม เป็นโรงเรียนลำดับที่ ๖๒๒ ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยความร่วมมือจากชุมชนในอำเภอกระสัง บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนทุกคน ภายใต้การบริหารโรงเรียนของผู้อำนวยการโรงเรียน นายนำส่ง ทรงวัณณะสิน

## ผู้ก่อตั้ง

โดยการสนับสนุนของ

นายสมบุรณ์ ไทยวัชรมาศ

นายอำเภอกระสัง

นายพิณ อัจพลไทย

ศึกษาธิการอำเภอกระสัง

กรมวิสามัญ อนุมัติให้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ – ม.๕ – ม. ๖) ครั้งแรกได้ อาศัยเรียนที่โรงเรียนบ้านกระสัง แล้วย้ายมาเรียนที่บ้านพักนายอำเภอกระสัง โดยมี นายสุนทร ภาษาสุข ทำหน้าที่ครูใหญ่ ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งครูใหญ่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์ ให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนกระสังพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๓ ที่ดินแปลงนี้ นายไกร สุขอนันต์ กำนันตำบลกระสังสมัยนั้น ปัจจุบันได้บริจาคให้โรงเรียนและที่ดินแปลงดังกล่าวนี้เป็นที่ดินเดียวกันกับสถานี ตำรวจภูธรอำเภอกระสัง ที่ว่าการอำเภอกระสัง และโรงพยาบาลอำเภอกระสัง

บุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วย

ครูใหญ่คนแรก

นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์

ครูน้อยคนแรก

นายชวาล สุดประโคน

ภารโรงคนแรก

นายเพม ฤทธิ์ธรม

## สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขที่ บร ๕๐๘ (๑๔๘๗๕) เลขที่ ๔๑๘ หมู่ที่ ๙ ถนนเทศบาล ๑๔ ตำบลกระสัง อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์ รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๓๙ ไร่ ๒ งาน ๘๐ ตารางวา สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ มีคลองส่งน้ำชลประทานตัดผ่านด้านทิศใต้ และมีถนนเลียบบึงคลอง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ (ด้านหน้า)	จดถนนสุขาภิบาล ๑๔	มีความยาว ๑๑๐ เมตร (๒ เส้น ๑๕ วา)
ทิศใต้ (ด้านหลัง)	จดถนนสาธารณะ	มีความยาว ๒๐๐ เมตร (๕ เส้น)
ทิศตะวันออก (ด้านขวา)	จดถนนสุขาภิบาล ๑๒	มีความยาว ๔๑๐ เมตร (๑๐ เส้น ๕ วา)
ทิศตะวันตก (ด้านซ้าย)	จดสถานีตำรวจภูธร	มีความยาว ๔๑๐ เมตร (๑๐ เส้น ๕ วา)

## ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



### ลักษณะของตราโรงเรียน

เป็นรูปวงกลมซ้อนกัน ๒ วง ภายในวงกลมด้านนอกด้านบนเขียนคติธรรมว่า ปญญา นรานํ รตนํ ด้านล่างเป็นชื่อ โรงเรียน ภายในวงกลมด้านในเป็นรูปตาราง และมีรูปคน ๓ คน

### ความหมาย

การศึกษาจะเจริญรุ่งเรืองได้นั้นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคล ๓ ฝ่าย คือ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สำหรับคตินิยมของโรงเรียน ดังกล่าวนั้น เพื่อเป็นเครื่องเตือนใจให้เกิดความวิริยะในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจอันเป็นเหตุให้เกิดปัญญาที่จะนำไปสู่ความเป็นคนดี

### ปรัชญาของโรงเรียน

ปณฺญา นรณํ รัตนํ ปัญญาเป็นแก้วของนรชน  
ปัญฺญา หมายถึง ความรอบรู้ทางแห่งความเจริญ และทางแห่งความเสื่อม  
รัตนํ หมายถึง แก้วอันประเสริฐที่มีค่ามาก สามารถบันดาลให้สำเร็จประโยชน์ ความผาสุก และความเจริญรุ่งเรืองแก่ผู้ใช้สอย  
นรชน หมายถึง บุคคลที่รู้จักบาปบุญ คุณโทษ รู้ดี รู้ชั่ว มีคุณธรรม และจริยธรรม  
ปัญฺญาเป็นแก้วของนรชน หมายถึง เมื่อบุคคลได้ศึกษาเล่าเรียนจนเกิดปัญญาแล้วยอมอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่ศึกษาเล่าเรียนนั้นสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญรุ่งเรือง และประสบแต่ความผาสุกตลอดไป

### คำขวัญของโรงเรียน

รักเกียรติ สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

### สีประจำโรงเรียน

ชมพู - ฟ้าย

ชมพู	หมายถึง	ความรัก ความศรัทธา มานะ สามัคคี
ฟ้าย	หมายถึง	น้ำใจอันประเสริฐ เลิศปัญญา พาสุขอนันต์
ชมพู - ฟ้าย	หมายถึง	ใจงาม นำสุข ปลุกศรัทธา

### พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกาญจนาภิเษกศรีสุพรรณ

เพลงมาร์ชโรงเรียน

เนื้อร้อง - ทำนอง อาจารย์เกรียงไกร ชนากลาง  
เรียบเรียงเสียงประสาน อาจารย์มานิช ตรินิคม

พวกเราเหล่ากระสังพิทยาคม	เราชื่นชมคุณงามความดี
รักเกียรติ มีวินัย รักศักดิ์ศรี	สามัคคี ใฝ่ศึกษา พัฒนาดน
ปัญญาเป็นแก้วของนรชน	เราทุกคนมุ่งมั่นฟันฝ่า
ต่อสู้พยายามเพียรศึกษา	เพื่อเป็นเลิศวิชาสมสถาบัน
สามประสานสมานสมัคร	นักเรียนรักการเรียนเพียรศึกษา
ครู อาจารย์เสริมสร้างพลังศรัทธา	สมเจตนาปรารถนาของผู้ปกครอง
สถาบันแห่งนี้เป็นศรีสง่า	ชมพูฟ้าผองเรารักมัน
ทุกคนพร้อมรวมพลัง	เพื่อสรรสร้างสิ่งนี้ให้รุ่งเรือง
( ซ้ำ ๓ ครั้ง )	

## ระบบการเงิน

๑. เงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่
  - ๑.๑ เงินเดือนของราชการครู
  - ๑.๒ เงินค่าจ้างลูกจ้างประจำ, เงินเดือนพนักงานราชการ, เงินค่าจ้างชั่วคราว
  - ๑.๓ เงินค่าตอบแทน ค่าใช้สอย
  - ๑.๔ เงินค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
๒. เงินนอกงบประมาณ ได้แก่
  - ๒.๑ เงินอุดหนุน
  - ๒.๒ เงินปัจจัยพื้นฐาน
  - ๒.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

## ระบบอาคาร

### ๑. อาคารเรียน

- ๑.๑ อาคาร ๑ แบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) จำนวน ๑๒ ห้องเรียน  
งบประมาณปี ๒๕๓๔ งบก่อสร้าง ๖,๔๗๑,๐๐๐ บาท
- ๑.๒ อาคาร ๒ แบบ ๒๑๖ ค อาคารตึกสองชั้น จำนวน ๑๖ ห้องเรียน  
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งแรก) งบก่อสร้าง ๑,๕๙๐,๐๐๐ บาท  
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งหลัง) งบก่อสร้าง ๒,๐๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๓ อาคาร ๓ แบบ ๒๑๖ ก อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ สองชั้น จำนวน ๑๖ ห้องเรียน  
งบประมาณปี ๒๕๒๐ (ครั้งแรก) งบก่อสร้าง ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท  
งบประมาณปี ๒๕๒๓ (ครั้งหลัง) งบก่อสร้าง ๑,๐๔๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๔ อาคาร ๔ แบบ ๔๒๔ (พิเศษ) จำนวน ๒๔ ห้องเรียน  
งบประมาณปี ๒๕๔๐ งบก่อสร้าง ๑๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๕ อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล/๔๑ (หลังคาทรงไทย)  
งบประมาณปี ๒๕๕๕ งบก่อสร้าง ๒๐,๘๘๘,๐๐๐ บาท



## ๒. อาคารประกอบ

๒.๑ โรงฝึกงาน แบบอาคารไม้ชั้นเดียว ราวพื้น ค.ส.ล.

งบประมาณปี ๒๕๑๔ งบก่อสร้าง ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ โรงฝึกงาน แบบอาคารไม้ชั้นเดียว ราวพื้น ค.ส.ล.

งบประมาณปี ๒๕๑๔ งบก่อสร้าง ๘๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ โรงฝึกงาน อุตสาหกรรมศิลป์ แบบ ๑๐๒ / ๒๗

งบประมาณปี ๒๕๓๙ งบก่อสร้าง ๘๐,๐๐๐ บาท

๒.๔ อาคารโรงอาหาร แบบ ๑๐๐ / ๒๗

งบประมาณปี ๒๕๓๑ งบก่อสร้าง ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

### บ้านพัก

๑. บ้านพักผู้บริหาร

จำนวน ๑ หลัง

๒. บ้านพักครู

จำนวน ๑๓ หลัง

๓. บ้านพักภารโรง

จำนวน ๒ หลัง

### ห้องน้ำห้องส้วม

จำนวน ๕ หลัง ชาย ๒๐ ที่ หญิง ๒๐ ที่

### บุคลากร

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| ๑. ข้าราชการครู    | จำนวน ๙๕ คน |
| - สายบริหาร        | จำนวน ๔ คน  |
| - สายปฏิบัติการสอน | จำนวน ๙๑ คน |
| ๒. ลูกจ้างประจำ    | จำนวน ๔ คน  |
| - นักการภารโรง     | จำนวน ๑ คน  |
| - ยามรักษาการณ์    | จำนวน ๒ คน  |
| - พนักงานขับรถยนต์ | จำนวน ๑ คน  |

รายนามผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ

๑	นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์	ครูใหญ่	๑๗ พ.ค. ๒๕๐๓ – ๑๑ ส.ค.๒๕๒๐	ย้าย
๒	นายพิสุทธิ์ วิทย์เดช	อาจารย์ใหญ่	๑๒ ส.ค. ๒๕๒๐ – ๐๘ ก.ย. ๒๕๒๑	ย้าย
๓	นายวิจิตร วิเศษฤทธิ์	อาจารย์ใหญ่	๐๙ ก.ย. ๒๕๒๑ – ๐๕ ต.ค. ๒๕๒๒	ลาออก
๔	นายสมบุรณ์ ชงสันเทียะ	รก. อาจารย์ใหญ่	๐๖ ต.ค. ๒๕๒๒ – ๒๓ ก.ย. ๒๕๒๓	อาจารย์ ๑
๕	นายบุญช่วย บุญญะภานุพล	อาจารย์ใหญ่	๒๔ ก.ย. ๒๕๒๓ – ๐๑ ต.ค. ๒๕๒๘	-
	นายบุญช่วย บุญญะภานุพล	ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๒๘ – ๐๔ ต.ค. ๒๕๓๐	ย้าย
๖	นายปลื้ม กว่างขวาง	รก. ผู้อำนวยการ	๐๕ ธ.ค. ๒๕๓๐ – ๒๓ มี.ค. ๒๕๓๑	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๗	ว่าที่ร.ต.สุเทพ บุตรภักษา	ผู้อำนวยการ	๒๔ มี.ค. ๒๕๓๑ – ๐๘ พ.ย.๒๕๓๕	ย้าย
๘	นายดำรง พงษ์พิมาย	ผู้อำนวยการ	๐๙ พ.ย. ๒๕๓๕ – ๑๓ ส.ค. ๒๕๓๖	ถึงแก่กรรม
๙	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๑๔ ส.ค. ๒๕๓๖ – ๒๓ พ.ย. ๒๕๓๖	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๐	นายสรยุทธ วิศิษฐ์ศิลป์	ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๓๖ – ๒๘ เม.ย.๒๕๓๗	ย้าย
๑๑	นายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๒๔ พ.ค. ๒๕๓๗ – ๒๘ ก.ค.๒๕๓๗	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๒	นายฉลอง กาศไธสง	ผู้อำนวยการ	๐๑ มิ.ย. ๒๕๓๗ – ๒๙ ต.ค. ๒๕๔๐	ย้าย
๑๓	นายนิคม เจริญศรี	ผู้อำนวยการ	๒๙ ต.ค. ๒๕๔๐ – ๓๐ ต.ค. ๒๕๔๓	ย้าย
๑๔	นายสุคนธ์ ปรัชญาวงศ์ชัย	ผู้อำนวยการ	๑๓ พ.ย. ๒๕๔๓ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๖	เกษียณ
๑๕	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๐๑ ต.ค. ๒๕๒๖ – ๑๙ พ.ย. ๒๕๔๖	รองผู้อำนวยการ
๑๖	นายไกรลาศ กุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	๒๐ พ.ย. ๒๕๔๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๘	เกษียณ
๑๗	นางเบญจมาศ ทรงวัฒนะสิน	รก. ผู้อำนวยการ	๐๑ พ.ย. ๒๕๔๘ – ๐๙ ม.ค.๒๕๔๙	เกษียณ
๑๘	นายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน	ผู้อำนวยการ	๑๐ ม.ค. ๒๕๔๙ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๕	เกษียณ
๑๙	นายสรวิศณ์ นพพงศ์สิริเดช	ผู้อำนวยการ	๒๘ พ.ย.๒๕๕๕ – ปัจจุบัน	

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำแนกชั้น และเพศ

(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙๐	๒๘๑	๔๗๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๒	๓๐๒	๕๒๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๑	๓๐๙	๕๐๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖๐๓	๘๙๒	๑,๔๙๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๒	๒๖๖	๔๐๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๓๓๑	๔๘๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๓๑	๓๐๒	๔๓๓
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๔๒๓	๘๙๙	๑,๓๒๒
รวมทุกระดับชั้นทั้งสิ้น	๑,๐๒๖	๑,๗๙๑	๒,๘๑๗

ตารางสถิติจำนวนนักเรียน จำแนกชั้นและเพศ ๑๐ ปี ย้อนหลัง  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปี	ปี ๒๕๔๘		ปี ๒๕๔๙		ปี ๒๕๕๐		ปี ๒๕๕๑		ปี ๒๕๕๒	
ชั้น / เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๑๘๗	๒๓๗	๒๑๕	๒๖๔	๒๒๓	๒๙๓	๒๑๘	๒๘๖	๒๒๓	๒๙๓
ม. ๒	๑๗๒	๒๔๖	๑๗๕	๒๒๙	๒๑๓	๒๗๗	๑๙๓	๒๖๖	๒๑๓	๒๗๗
ม. ๓	๑๔๖	๑๙๙	๑๓๙	๒๓๔	๑๕๓	๒๖๐	๑๙๔	๒๔๙	๑๕๓	๒๖๐
ม. ๔	๙๕	๑๘๙	๑๒๒	๒๓๓	๑๔๒	๓๐๙	๑๕๖	๒๕๐	๑๔๒	๓๐๙
ม. ๕	๘๐	๑๔๒	๘๔	๑๗๐	๑๓๘	๒๑๙	๙๘	๒๔๕	๑๓๘	๒๑๙
ม. ๖	๗๐	๑๖๙	๗๒	๑๒๗	๙๑	๒๓๕	๘๘	๒๐๐	๙๑	๒๓๕
รวม	๗๕๐	๑,๑๘๒	๘๐๗	๑,๒๕๗	๙๖๐	๑,๕๙๓	๙๔๘	๑,๔๙๖	๙๖๐	๑,๕๙๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๙๓๒		๒,๐๖๔		๒,๒๒๕		๒,๔๔๔		๒,๕๕๓	

ปี	ปี ๒๕๕๓		ปี ๒๕๕๔		ปี ๒๕๕๕		ปี ๒๕๕๖		ปี ๒๕๕๗	
ชั้น / เพศ	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๑	๒๓๖	๒๕๗	๒๔๔	๒๔๘	๒๑๐	๓๑๘	๒๓๒	๓๐๙	๑๙๐	๒๘๑
ม. ๒	๑๙๙	๒๙๑	๒๐๗	๒๕๕	๒๑๙	๒๔๖	๒๐๑	๓๑๔	๒๒๒	๓๐๒
ม. ๓	๑๗๕	๒๕๓	๑๗๑	๒๗๔	๑๘๐	๒๔๔	๑๙๑	๒๓๕	๑๙๑	๓๐๙
ม. ๔	๑๕๐	๓๕๒	๑๖๙	๓๓๑	๑๖๙	๓๕๔	๑๗๒	๓๓๗	๑๔๒	๒๖๖
ม. ๕	๑๐๖	๒๗๓	๑๒๕	๓๑๙	๑๓๙	๒๙๒	๑๓๘	๓๑๖	๑๕๐	๓๓๑
ม. ๖	๑๒๗	๒๑๒	๙๙	๒๕๙	๑๑๘	๓๐๖	๑๒๘	๒๘๐	๑๓๑	๓๐๒
รวม	๙๙๓	๑,๖๒๘	๑,๐๑๕	๑,๖๘๖	๑,๐๓๕	๑,๗๖๐	๑,๐๖๒	๑,๗๙๑	๔๒๓	๘๙๙
รวมทั้งสิ้น	๒,๖๓๑		๒,๗๐๑		๒,๗๙๕		๒,๘๕๓		๒,๘๑๗	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)

## ข้อมูลครู

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

บุคลากร	จำนวน		จำนวนครู				รวม
	ชาย	หญิง	คศ. ๓	คศ. ๒	คศ. ๑	ผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๔	-	๔	-	-	-	๔
สนับสนุนการสอน	-	๔	๑	๒	-	๑	๔
*วิทยาศาสตร์	๘	๑๕	๖	๖	๖	๕	๒๓
*คณิตศาสตร์	๓	๑๐	๔	๗	๑	๑	๑๓
*ภาษาไทย	๒	๖	๒	๓	๒	๑	๘
*สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖	๖	๒	๖	๔	-	๑๒
*ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	-	๑๐	๑	๑	๑๒
*สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๑	๓	๑	๓	-	๗
*การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖	๗	๒	๕	๓	๓	๑๓
*ศิลปะ	๔	-	๑	๒	-	๑	๔
ข้าราชการครู	๔๖	๕๕	๒๖	๔๒	๒๐	๑๓	๑๐๑
พนักงานราชการ	๑	๓	-	-	-	-	๔
ครูอัตราจ้าง (ไทย)	๘	๑๗	-	-	-	-	๒๕
ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	๓	๒	-	-	-	-	๕
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	-	-	-	-	๔

ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๔	-	-	-	-	๑๕
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๖	๑๗	-	-	-	-	๒๓
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๑	๒๖	๔๒	๒๐	๑๓	๑๗๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทาง

# การพัฒนาการศึกษา





**นโยบาย / จุดเน้นที่สำคัญของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗**

๑. เร่งจัดให้มีระบบ และโครงสร้างทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อประชาชนทั้งปวงอย่างแท้จริง
๒. เน้นคุณภาพ ประสิทธิภาพและความเที่ยงธรรมในการบริหารจัดการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยทั้งในเมืองและชนบท
๔. จัดให้มีวิทยาลัยชุมชน โดยเฉพาะในจังหวัดที่ขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาและฝึกอบรมโดยรัฐเป็นผู้วางระบบ นโยบาย กำกับคุณภาพมาตรฐาน สนับสนุน และระดมทรัพยากร เตรียมความพร้อมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน เครือข่ายครอบครัว และอื่นๆ รวมทั้งการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาส
๖. สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
๗. ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการทางการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาในการให้การศึกษอบรมแก่เด็กและเยาวชน
๘. ปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นพลังความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนิสัยรักการอ่าน การจัดให้มีห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ อย่างทั่วถึง
๙. ส่งเสริมวิชาชีพครูให้มีศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับนับถือ และไว้วางใจจากสาธารณชน รวมทั้งพัฒนาและผลิตครูที่มีคุณภาพและคุณธรรม
๑๐. ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีวินัย รักงาน และทำงานเป็น
๑๑. ให้โอกาสแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ว่างงาน และผู้สูงอายุได้ฝึกงานอย่างน้อย ๑ อาชีพพร้อมทั้งส่งเสริมให้เป็นผู้ประกอบการอิสระได้
๑๒. ปฏิรูปการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และพัฒนาถึงระดับปริญญาตรี เพื่อตอบสนองต่อภาคเกษตร อุตสาหกรรม และภาคบริการ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าฝึกทักษะในสถานประกอบการ



## จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

**จุดเน้นที่ ๑** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ (Student Achievement)

**จุดเน้นที่ ๒** เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)

**จุดเน้นที่ ๓** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)

**จุดเน้นที่ ๔** นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)

**จุดเน้นที่ ๕** นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)

**จุดเน้นที่ ๖** ประชากรวัยเรียนทุกคน มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)

**จุดเน้นที่ ๗** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

**จุดเน้นที่ ๘** นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

**จุดเน้นที่ ๙** สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

**จุดเน้นที่ ๑๐** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

## ปรัชญาของโรงเรียน

**ปณฺญ** นรณํ รตนํ หมายถึง ปัญญาเป็นแก้วของนรชน

**ปัญฺญา** หมายถึง ความรอบรู้ทางแห่งความเจริญและทางแห่งความเสื่อม

**รตฺนะ** หมายถึง แก้วอันประเสริฐที่มีค่ามาก สามารถบันดาลให้สำเร็จประโยชน์ ความผาสุกและความเจริญรุ่งเรืองแก่ผู้ใช้สอย

**นรชน** หมายถึง บุคคลที่รู้จักบาปบุญ คุณโทษ รู้ดี รู้ชั่ว และมีคุณธรรมและจริยธรรม

**ปัญญาเป็นแก้วของนรชน** หมายถึง เมื่อบุคคลได้ศึกษาเล่าเรียนจนเกิดปัญญาแล้วย่อมอำนวยประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษาเล่าเรียนนั้นสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญรุ่งเรืองและประสบแต่ความผาสุกตลอดไป

## คำขวัญของโรงเรียน (Motto)

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ เด่นล้ำกีฬาออกก๊  
การศึกษาดีสองภาษา ก้าวหน้าสู่อาเซียน  
ยอดเยี่ยมวิชาการ สืบสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน ชมพู-ฟ้า

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความศรัทธา มานะ สามัคคี

สีฟ้า หมายถึง น้ำใจอันประเสริฐ เลิศปัญญา พาสุขอนันต์

ชมพู-ฟ้า หมายถึง ใจงาม นำสุข ปลูกศรัทธา

## พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ชื่อพระพุทธรูป พระพุทธรูปกานาภิเชกษรังสรรค์



## วิสัยทัศน์ของโรงเรียนกระสังพิทยาคม (VISION)

โรงเรียนสื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

มุ่งสู่มาตรฐานสากล เรียนรู้ตลอดชีวิต

มีวิถีชีวิตพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๒

## พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. จัดระบบการบริหารจัดการให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนภาษาต่างประเทศที่สองให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ค่านิยม (Values Core)

๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. น้อมจิตบริการ
๓. สร้างงานเป็นทีม
๔. ริบเร่งพัฒนา
๕. สานสัมพันธ์ชุมชน

## เป้าประสงค์ (Corporate Objectives Goals)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๒. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๓. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. บุคลากรและผู้เรียนสามารถสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษาอย่างมีคุณภาพ
๕. บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นและเรียนรู้ได้
๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
๗. บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักและใช้คุณธรรมนำความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการดำรงชีวิต

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำวิชาการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มแย้ม แจ่มใส ทักทายสวัสดี

## กลยุทธ์โรงเรียนกระสังพิทยาคม

๑. เร่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
  - ๑.๑ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
  - ๑.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
  - ๑.๓ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและ  
ผู้ปกครอง ชุมชน
  - ๑.๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
อย่างรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นของการจัดการศึกษา
  - ๒.๑ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - ๒.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อพัฒนา  
ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๓. เร่งรัดพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์  
เกิดความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
  - ๓.๑ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง  
มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
  - ๓.๓ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม  
ศักยภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้
  - ๓.๔ สถานศึกษามีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
  - ๓.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น  
ที่กำหนด
๔. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถสื่อสาร  
ด้วยภาษาต่างประเทศที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๔.๑ ครูและผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง
  - ๔.๒ ครู และผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การสืบค้นในทุกโอกาส
  - ๕.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - ๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ข้อมูลจากการสืบค้นประกอบในการคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
  
๖. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน
  - ๖.๑ สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการในทุกด้าน
  - ๖.๒ สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
  
๗. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรม นำความรู้
  - ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
  - ๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

#### กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และครอบคลุม
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## กลยุทธ์สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจหลักธรรมภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก

# ส่วนที่ ๓

# รายละเอียด

# งบประมาณ

ตารางแสดงการประมาณรายรับของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

รายการเงินรายรับ	วงเงิน (บาท)
------------------	--------------

<b>๑. เงินงบประมาณ (รวม)</b>	
<b>๑.๑ งบบุคคล</b>	
๑.๑.๑ เงินเดือน	๓๘,๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๑.๒ เงินจ้างลูกจ้างประจำ	๑,๐๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๑.๓ เงินจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๙๓๖,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๑.๔ เงินประจำตำแหน่ง	๓,๓๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท
<b>๑.๒ งบดำเนินการ</b>	
๑.๒.๑ ค่าตอบแทน	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๒ ค่าใช้สอย	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๓ ค่าวัสดุ	๐.๐๐ บาท
๑.๒.๔ ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๐ บาท
<b>๑.๓ งบลงทุน</b>	
๑.๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๐.๐๐ บาท
๑.๓.๒ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๐.๐๐ บาท
<b>๑.๔ งบอุดหนุน</b>	
๑.๔.๑ เพื่อผู้เรียนรายบุคคล	
๑.๔.๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	๑๐,๒๕๖,๑๐๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒ เพื่อสิทธิและโอกาสสำหรับผู้เรียนกลุ่มพิเศษ	
๑.๔.๒.๑ เงินปัจจัยพื้นฐาน	๑,๓๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๒ ให้บริการสุขภาพนักเรียน	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๓ ทู่น / ทู่นส่งเสริมการเรียนรู้	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๔ ทู่นวิทย์ คณิตฯ ม.ปลาย	๐.๐๐ บาท
๑.๔.๒.๕ อาหารนักเรียน	๐.๐๐ บาท
<b>๒. เงินนอกงบประมาณ (รวม)</b>	
๒.๑ เงินบำรุงการศึกษาตามระเบียบฯ พ.ศ. ๒๕๓๔	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.๒ เงินบริจาคตามระเบียบฯ พ.ศ. ๒๕๒๖	๐.๐๐ บาท
<b>รวม</b>	<b>๕๘,๓๘๒,๑๐๐.๐๐ บาท</b>

งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘  
ของโรงเรียนกระสังพิทยาคม (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ในงบประมาณ ๒๕๕๗  
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๗ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๘

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
๑	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน ๑,๔๙๕ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๕,๒๓๒,๕๐๐
๒	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน ๑,๓๒๒ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๕,๐๒๓,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน		๑๐,๒๕๖,๑๐๐

ตารางแสดงจำนวนเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) แยกตามระดับชั้น  
ในงบประมาณ ๒๕๕๖  
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๗ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๘

ที่	รายการเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน
๑	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ นักเรียน ๔๗๑ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๖๔๘,๕๐๐
๒	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียน ๕๒๔ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๘๓๔,๐๐๐
๓	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียน ๔๙๙ คน คนละ ๓,๕๐๐ บาท	๑,๗๕๐,๐๐๐
รวมงบประมาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		๕,๒๓๒,๕๐๐
๔	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียน ๔๐๘ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๕๕๐,๔๐๐
๕	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ นักเรียน ๔๘๑ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๘๒๗,๘๐๐
๖	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียน ๔๓๓ คน คนละ ๓,๘๐๐ บาท	๑,๖๔๕,๔๐๐

รวมงบประมาณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕,๐๒๓,๖๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมดของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	๑๐,๒๕๖,๑๐๐

รายละเอียดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ตารางแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๘

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
งบประจำ	๕,๙๘๐,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๒,๖๙๗,๗๐๐
งบประมาณที่นำไปจัดสรร	๔,๘๐๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓,๔๗๗,๗๐๐</b>

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามประเภทการใช้จ่าย

งบประมาณของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ที่	ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	(ร้อยละจัดสรร)
๑	งบบุคลากร (๖๐ - ๗๐ %)	๒,๘๘๐,๐๐๐	๖๐
๒	งบบริหารทั่วไป (๒๐ - ๓๐ %)	๑,๔๔๐,๐๐๐	๓๐
๓	งบสำรองจ่าย (๑๐ %)	๔๘๐,๐๐๐	๑๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๘๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

ตารางแสดงจำนวนเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ แยกตามระดับชั้น  
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๕๗ และภาคเรียน ๑ / ๒๕๕๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ม. ๑	๔๗๑	$๔๗๑ \times ๘๘๐ = ๔๑๔,๔๘๐$
ม. ๒	๕๒๔	$๕๒๔ \times ๘๘๐ = ๔๖๑,๑๒๐$
ม. ๓	๕๐๐	$๕๐๐ \times ๘๘๐ = ๔๔๐,๐๐๐$
ม. ๔	๔๐๘	$๔๐๘ \times ๙๕๐ = ๓๘๗,๖๐๐$
ม. ๕	๔๘๑	$๔๘๑ \times ๙๕๐ = ๔๕๖,๙๕๐$
ม. ๖	๔๓๓	$๔๓๓ \times ๙๕๐ = ๔๑๑,๓๕๐$
รวม	๒,๘๑๗	๒,๕๗๑,๖๔๐

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒,๖๐๖,๖๑๐ บาท แบ่งสัดส่วนดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เสนอโครงการ	คงเหลืองบประมาณ
กิจกรรมวิชาการ	๖๔๒,๘๗๕	๖๔๒,๘๘๐	-๕
กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด	๖๔๒,๘๗๕	๑๒๐,๐๐๐	๕๒๒,๘๗๕
ทัศนศึกษา	๖๔๒,๘๗๕	๖๓๖,๙๓๔.๘๐	๕,๙๔๐
การบริการสารสนเทศ/ICT	๖๔๒,๘๗๕	๗๒๕,๐๐๐	-๘๒,๑๒๕



# ส่วนที่ ๔

# รายละเอียดโครงการ

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. เกร็งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๒๓๙,๐๐๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๒.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๙๔,๓๖๐	ครูสุภิญญา ภาพพรวด
๓.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๔๔,๐๙๐	ครูศิริภรณ์ กาญจนทรัพย์สิน
๔.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๑๑,๐๓๔	ครูพจณี แสนคราม
๕.	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่สากล	๑,๓๖๗,๘๘๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๖.	นอกระยะ พัฒนาชีวิต	๗๕๖,๙๓๔.๘๐	ครูพัฒนา เปลี่ยนไธสง

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นของการจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๒๓๙,๐๐๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๒.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๖,๖๔๕,๒๕๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๓.	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพแบบ ยั่งยืน	๑,๐๓๒,๙๙๕	ครูสุดาพร ชะเอม
๔.	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่สากล	๑,๓๖๗,๘๘๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๕.	นอกระยะ พัฒนาชีวิต	๗๕๖,๙๓๔.๘๐	ครูพัฒนา เป็ลียนไธสง

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๓. เร่งรัดพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์  
เกิดความพึงพอใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๒๓๙,๐๐๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๒.	พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพ สิ่งแวดล้อม	๑,๖๖๖,๓๑๗	ครูวัฒนา นารีรัมย์
๓.	บริการชุมชนและประชาสัมพันธ์	๒๘,๖๐๐	ครูพัทธ์ธีรา เซาร์ชัยพัฒน์
๔.	พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพแบบ ยั่งยืน	๑,๐๓๒,๙๙๕	ครูสุดาพร ชะเอม
๕.	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณแบบ สมดุล	๙๗,๓๐๐	ครูพิมพ์พรณ เพชรเลิศ
๖.	พัฒนาแผนงานและระบบสารสนเทศ	๔๕,๐๐๐	ครูอนุช อัจจาสาลี
๗.	พัฒนาห้องประกันคุณภาพการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	ครูเดือนเพ็ญ บุตรรัตน์

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔. ส่งเสริมให้บุคลากร และนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศที่สองอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๒๓๙,๐๐๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๒.	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๖,๖๔๕,๒๕๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๓.	แนะแนวการศึกษาและอาชีพ	๓๒,๙๐๐	ครูเนาวรัตน์ กะการดี
๔.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๙๔,๓๖๐	ครูสุภิญญา ภาพรผาด
๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๑๑,๐๓๔	ครูพจณี เสนคราม
๖.	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนสู่สากล	๑,๓๖๗,๘๘๐	ครูชนัญญา ทะนวนรัมย์
๗.	นอกระยะ พัฒนาชีวิต	๗๕๖,๙๓๔.๘๐	ครูพัฒนา เป็ลียนไธสง

# ส่วนที่ ๕

# การบริหารแผน โครงการ และ งบประมาณ

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายวิชาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
๑. โครงการพัฒนาระบบงาน วิชาการ	<p>๑. เพื่อให้ได้หลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๔. ครูได้รับการสนับสนุนให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๕. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>๒. โรงเรียน มีและใช้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลโลก</p> <p>๓. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการใช้แหล่งเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษา แหล่ง</p>	๑ ตุลาคม ๕๗	๓๐ กันยายน ๕๘	๒๓๙,๐๐๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖



	<p>และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>๗. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๘. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๙. ห้องสมุดสามารถให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๐. สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้าง</p>	<p>วิทยาการ สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๔. โรงเรียนมีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่างเพียงพอ</p> <p>๕. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรม ในการให้บริการนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว</p> <p>๖. ระบบเครือข่ายและสารสนเทศสามารถใช้เพื่อการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนการ</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๑๒. ครูมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑๓. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๔. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๑๕. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๑๖. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท</p>	<p>สอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๗. ครู จำนวน ๑๒๐ คนมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินการทางวิชาการสำหรับการจัดนิทรรศการทางวิชาการ และนักเรียน จำนวน ๒,๘๕๖ คนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้บริหาร และ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีหนังสือ/ตำราเรียนที่มี</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. ครูมีวิสัยและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการการปรับการสอน</p> <p>๑๘. ครูรวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๑๙. ครูมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>คุณภาพระดับมาตรฐานสากลอย่าง เพียงพอ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. งานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ โปรแกรม ที่ใช้ในการดำเนินงานอย่าง เพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. มีระบบเครือข่ายและ WiFi ที่ ครอบคลุม</p> <p>คลุมอาคารเรียน บริเวณภายใน โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ พื้นที่</p> <p>๖. จัดนิทรรศการทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>				
<p>๒. โครงการส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของ ผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูล ผู้เรียนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการ</p>	<p>๑ ตุลาคม ๕๗</p>	<p>๓๐ กันยายน ๕๘</p>	<p>๖,๖๔๕,๒๕๐</p>	<p>ข้อที่ ๒, ๔</p>

	<p>๒. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๓. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ครูมีวิจัยและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการการปรับการสอน</p> <p>๕. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๖. ครูรวมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๗. ครูมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๘. ผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่</p>	<p>เรียนการสอนที่ทันสมัยและคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีห้องสมุดสามารถให้บริการแก่นักเรียน ครู และผู้สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน</p> <p>๓. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหนังสือคู่มือ และสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนและครูได้ศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>หลากหลาย</p> <p>๙. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนองานผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๑. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๒. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๓. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul> <p>๑๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๑๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	เป็นไปตามเกณฑ์					
<b>แนะแนวการศึกษาและอาชีพ</b>	<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถใช้ข้อมูลจากการสืบค้นประกอบในการคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ตรงตามความถนัดและความสนใจของตน</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้บริการแนะแนว</p>	๑ ตุลาคม ๕๗	๓๐ กันยายน ๕๘	๓๒,๙๐๐	ข้อที่ ๔
<b>สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b>	<p>๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและมองโลก</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	๑ ตุลาคม ๕๗	๓๐ กันยายน ๕๘	๙๔,๓๖๐	ข้อที่ ๑, ๔, ๗

	<p>ในแง่ตีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตาม จินตนาการการผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๕. ผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>๖. ผู้เรียนเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มี พระคุณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกันผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ ในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ สามารถใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ได้</p>				
--	---	---	--	--	--	--



	<p>สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๙. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๐. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๑๑. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>					
--	--	--	--	--	--	--

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		

<p>พัฒนางานอาคารสถานที่ และสภาพสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. พัฒนางานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมได้ ๑๐๐ %</p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน ได้รับการบริการสถานที่และสภาพ แวดล้อมได้ ๑๐๐ %</p>			<p>๑,๖๖๖,๓ ๑๗</p>	<p>ข้อที่ ๓</p>
<p>ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</p>	<p><b>๓. เป้าหมาย</b></p> <p><b>๓.๑ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมี เวชภัณฑ์ วัสดุครุภัณฑ์ ใช้ในเรือน</p>			<p>๔๔,๐๙๐</p>	<p>ข้อที่ ๑</p>

	<p>๓. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ครูให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>พยาบาลเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ</p> <p><b>๓.๒ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจวัดสายตา ๑๐๐ %</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มขึ้น ๑๐๐ %</p> <p>๔. ครู และนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับความรู้ข่าวสารในการจัดป่ายนิเทศ</p>				
<p><b>บริการชุมชนและ</b></p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง</p>	<p>๒. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการฝึกซ้อมและ</p>			<p>๒๘,๖๐๐</p>	<p>ข้อที่ ๓</p>

<p><b>ประชาสัมพันธ</b></p>	<p>ด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><b>๓. เป้าหมาย</b></p> <p><b>๓.๑ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่ตีมีสาระเพื่อใช้ในการเผยแพร่</p>	<p>เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓.๒ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดทำวารสาร แผ่นพับ เดือนละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. จัดรายการเสียงตามสาย กับฝ่ายบริการวันละ ๑ นาที</p> <p>๓. จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ เพื่ออวยพรวันเกิด ๒ บอร์ด</p> <p>๔. แจงข้อมูลข่าวสารและความรู้ผ่านสถานีวิทยุ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. นักเรียนวงชุมนุมดนตรีไทย ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง และชุมนุมดนตรีสากลเกิดทักษะที่ดีและมีประสิทธิภาพในการบริการสังคม</p>				
----------------------------	---	--	--	--	--	--

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
ศาสนา ราษฎร์ รัฐพิธี ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของไทย	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักธรรมและแนวทางที่อบรมมาบูรณาการผ่านโครงการต่างๆ และสามารถช่วยแก้ปัญหาสภาพอันไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนได้</p>			๓๗,๐๐๐	ข้อที่ ๗

	<p>๕. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๓. นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหา เรื่องการกิน การอยู่ การดู การฟังเป็น ตามหลักไตรสิกขา</p> <p>๔. นักเรียนแกนนำวิถิปุทธ สามารถนำหลักการ วิถีการ และ หลักธรรม มาขยายผลและสานต่อ ตลอดจนสร้างเครือข่ายจิตอาสา เพื่อ ร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป</p> <p>๕. นักเรียนรู้คุณค่าและ ตระหนักถึงความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถและศักยภาพด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>				
--	---	---	--	--	--	--

		<p>และเข้าใจบทบาท หน้าที่ ในการปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย และสามารถเผยแพร่ไปสู่สังคมภายนอกได้</p> <p>๓. ครู นักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคมตระหนักถึงความจงรักภักดี ได้แสดงความรักจงรักภักดีตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ต่อตนเองและประเทศชาติ</p> <p>๔. นักเรียนได้แสดงความเคารพความรักต่อครูผู้มีพระคุณ</p> <p><b>๓.๒ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ๒,๘๑๗ คน สามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักและหน้าที่ของชาวพุทธ</p> <p>๒. นักเรียนมีส่วนร่วมใน</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และนักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคม ได้พัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถ พิเศษไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้กิจกรรมถวายพระพรและร่วมทำบุญ ตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง และปลูกต้นไม้ร่วมกัน</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>๕. นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมประชุม ๙๕%</p> <p>๖. นักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>๗. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>				
<p><b>ระบบดูแลช่วยเหลือ</b> <b>นักเรียน</b></p>	<p>๑. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>๔. ผู้เรียนที่เรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p><b>๓. เป้าหมาย</b></p> <p><b>๓.๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทักษะชีวิตและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐</p>			๙๑๑,๐๓๔	ข้อที่ ๑, ๔, ๗

		<p>๓. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุม ๙๕%</p> <p>๕. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๖. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับทราบสภาพที่แท้จริง</p> <p>๗. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ, ส่งเสริม, ปกป้อง และแก้ไข</p> <p>๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๙. ห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนกระสังพิทยาคมเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผล</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ประจำปี เพื่อประกาศเป็นห้องเรียนสีเขียว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p>๑๐. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินการโครงการ โรงเรียนสีเขียว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ๘ ประการ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>๔. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักแสวงหาความรู้</p> <p>๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๖. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำศาสนา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p>				
--	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายบุคคล

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น มืออาชีพแบบยั่งยืน	<p>๑. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรโรงเรียนกระสังพิทยาคมเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓.๒ ด้านปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพครบทุกคน</p>			๑,๐๓๒,๙๙๕	ข้อที่ ๒, ๓
พัฒนาระบบบริหารงาน	๑. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น	ด้านปริมาณ			๙๗,๓๐๐	ข้อที่ ๓

<p><b>งบประมาณแบบสมดุล</b></p>	<p>สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>	<p>๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน จำนวน ๒,๘๑๗ คน</p> <p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>๓. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพ</p>				
--------------------------------	---	--	--	--	--	--

		<p>ความต้องการและจำเป็น</p> <p>๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามขั้นตอนของ TQA และผู้บริหารผ่านเกณฑ์ประเมินที่เกี่ยวข้อง</p>				
--	--	---	--	--	--	--

- ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม ฝ่ายแผนงานและงานประกันคุณภาพสถานศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
พัฒนาแผนงานและระบบสารสนเทศ	<p>๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. สถานศึกษามีฐานข้อมูลด้านแผนงานและสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและผู้บริหารใช้</p>	<p>๓. เป้าหมาย</p> <p>๓.๑ ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและ</p>			๔๕,๐๐๐	ข้อที่ ๓



	<p>ประกอบการบริหารและตัดสินใจ</p>	<p>มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p> <p><b>๓.๒ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p>				
<p>พัฒนาห้องประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. มีตู้หรือชั้นวางเอกสารเพียงพอ</p> <p>๒. สามารถจัดแยกเอกสารเป็นฝ่ายและหมวดหมู่</p> <p>๓. มีความสะดวกในการค้นเอกสารต่างๆ</p>	<p><b>๓. เป้าหมาย</b></p> <p><b>๓.๑ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีตู้หรือชั้นวางเอกสารเพียงพอ</p> <p><b>๓.๒ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. มีห้องประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินต่างๆทั้งจากภายในและ</p>			<p>๓๐๐,๐๐</p> <p>๐</p>	<p>ข้อที่ ๓</p>

		ภายนอกโรงเรียนที่มีคุณภาพ				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

ตารางแสดงรายละเอียดโครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนกระสังพิทยาคม เรียนฟรี

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	สนองกลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่
			เริ่ม	สิ้นสุด		
ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียน สู่สากล	<p>๑. สนับสนุนผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ในสภาพพร้อมใช้งาน</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p>			๑,๓๖๗,๘๘๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗

		<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>๒ ผู้เรียนมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>				
กบนอกกะลา	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	<p><b>๓.๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ เข้าค่าย</p>			๗๕๖,๙๓๔.๘๐	ข้อที่ ๑, ๒, ๔, ๕, ๖, ๗

	<p>๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่</p>	<p>พักรวมแบบพัก ค้างแรม</p> <p>๒.ครูและนักเรียนโรงเรียนกระสังพิทยาคม จำนวน ๒,๘๑๗ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>๓.๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓.นักเรียนได้ศึกษา</p>				
--	---	--	--	--	--	--





แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนกระสังพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมาคมศิษย์เก่ากระสังพิทยาคม

สมาคมผู้ปกครองและครูกระสังพิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการตรวจสอบภายใน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้เรียน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้เรียน

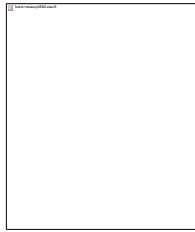
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

- งานบริหารงานบุคคล
- งานบริหารงานทะเบียน สถิติข้าราชการครูลูกจ้าง
- งานจัดองค์การ
- งานบริหารงานธุรการ
- งานวางแผนพัฒนาโรงเรียน
- งานบริหารการเงินบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์
- งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานจัดระบบประกันคุณภาพภายใน
- งานบริหารโครงการและแผนงาน
- งานคำนวณต้นทุนการผลิต
- งานควบคุมภายใน
- งานคณะกรรมการสถานศึกษา
- งานประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน ฯ

- งานวางแผนวิชาการ
- งานบริหารวิชาการ
- งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- งานพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ
- งานวัดผลประเมินผลการเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานรับสมัครนักเรียน
- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานพัฒนาสื่อ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานทดสอบการศึกษาแห่งชาติ
- งานห้องสมุด

- งานวางแผนงานฝ่ายพัฒนาผู้เรียน
- งานบริหารกิจกรรมนักเรียน
- งานข้อมูลนักเรียน สารสนเทศ และบัตรประจำตัวนักเรียน
- งานระดับชั้น
- งานส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- งานวินัยและความประพฤตินักเรียน
- งานเวรประจำวัน
- งานโรงเรียนวิถีพุทธ

- งานวางแผนงานบริการ
- งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานโสตทัศนศึกษา
- งานสื่อสารและประชาสัมพันธ์
- งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานสหกรณ์โรงเรียน
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- งานนันทนาการโรงเรียนและลูกจ้าง
- งาน สอธ.
- งานอาหารและโภชนาการ
- งานยานพาหนะ
- งานพัฒนาระบบ ๕ ส.
- งานดนตรีและดุริยางค์



โรงเรียนกระสังพิทยาคม

ที่ ๕๐๕ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

.....

ด้วยโรงเรียนกระสังพิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นายสรวิศณ์ นพวงศ์ศิริเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจินดา กรองทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพล บุญโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายวัลลภ เถลิ้มแสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายเพชรไพฑูรย์ กาญจนทรัพย์สิน	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางกุหลาบ บุญโชติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางอำพรณ พึ่งพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๗ นายโชติอนันต์ ขจรเกียรติวัฒนา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑.๘ นายสนั่น พึ่งพิมา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	กรรมการ
๑.๙ นางธัญพร แซ่เทียน	หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาในการจัดทำ สนับสนุนการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะกรรมการดำเนินการ**

๒.๑ นายจินดา กรองทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพล บุญโชติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวัลลภ เถลิ้มแสน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายเพชรไพฑูรย์ กาญจนทรัพย์สิน	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ

๒.๕	นางกุลลาบ บุญโชติ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖	นางอำพรรณ พึ่งพิมาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗	นายโชติอนันต์ ขจรเกียรติวัฒนา	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๘	นายสนั่น พึ่งพิมาย	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๙	นายวัฒนา นาริรัมย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๐	นางศิริพร เทพรราชา	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๑	นายบวร รอดเข้ม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๒	นายสิทธิยัง พรหมมา	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๓	นายธีรภัทร์ สัตตารมย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๔	นายชัญญู ทะนวนรัมย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๕	นายลิขิต แก่นอินทร์	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๑๖	นางรีนพิมล จันทกุล	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๗	นายสุริยัน แก้วชนะ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวลฎาภา พะนงรัมย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๒.๑๙	นางธัญพร แซ่เทียน	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	นางอนุช อางสาลี	ครู คศ. ๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑	นางกมลวรรณ เครือวัลย์	ครู คศ. ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** วางแผนการดำเนินการจัดประชุมชี้แนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทาง

ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

### ๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

๓.๑	นางธัญพร แซ่เทียน	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางอนุช อางสาลี	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓.๓	นางสาวผ่องศรี พะเวรัมย์	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๓.๔	นางกมลวรรณ เครือวัลย์	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ ตรวจสอบ เข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗


ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุ

วัตถุประสงค์ของโรงเรียนและทางราชการต่อไป



สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

  
.....  
( นายสรวิศน์ นพวงศ์ศิริเดช )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ หน้า ๘๖

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗



นางธัญพร แซ่เทียน

ครู คศ.๓



นางอนุช อางสาตี

ครู คศ.๓

รองประธานคณะกรรมการ



นางสาวม่องศรี พะเวทรัมย์

คร คศ.๒



นางกมลวรรณ เครือวัลย์

ครู คศ.๒